

Организация гражданско-патриотических мероприятий для школьников во Дворце детского (юношеского) творчества г. Владимира

А.В. Вознесенский,
заместитель директора по УВР
МАУДО «Дворец детского (юношеского)
творчества г. Владимира»

В системе дополнительного образования детей города Владимира особое место занимает Дворец детского (юношеского) творчества, являясь многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Многие годы Дворец выступает организатором крупных социально значимых муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий, реализует программы гражданского, духовно – нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи.

Решая задачу «формирования общей культуры личности», записанной в Законе об образовании, педагогам-практикам необходимо помнить о бережном отношении к родному языку, истории, культуре.

Сохранению исторической памяти способствуют школьные музеи, которые играют огромную роль в нравственном воспитании детей и подростков. *Музей «Страницы детства»* Дворца детского (юношеского) творчества известен и пользуется популярностью во Владимире и за его пределами. Экспозиции музея построены по хронологическому принципу и охватывают период с конца XIX века до наших дней. Один из разделов экспозиции посвящён суровым военным годам. Посетители могут познакомиться с Владимиром военным, владимирцами, участниками Великой Отечественной войны, с условиями учёбы и быта, с тем, как дети помогали фронту.

Активистами музея собран материал по темам: «Педагоги и кружковцы – участники Великой Отечественной войны», «Деятельность дворца в разные периоды истории» и др. Работа музея в этом направлении продолжается и сегодня. Собранные материалы легли в основу создания Книги Почета Дворца: в ней запечатлены имена и краткий жизненный путь педагогов и воспитанников Дворца, которые участвовали в Великой Отечественной войне и работали в тылу.

Реализовать творческий потенциал воспитанников, приобщить к традициям народной культуры призван еще один музей Дворца – *музей ремесел и быта Владимирской губернии «Светёлка»*. В экспозиции представлена домашняя утварь крестьянского хозяйства: коробка, угольные утюги, коромысло, серп, решето, весы-кантырь, самовары, ухват, тятка и многое другое. Ремесла представлены плетеными корзинами, керамическими и деревянными изделиями. В музее имеется коллекция народной игрушки из разных материалов. Глиняная игрушка представляет известные народные промыслы - Дымковская игрушка, Филимоновская игрушка. Владимирская губерния представлена Ковровской игрушкой. Наиболее ценными

экспонатами являются: угольные самовары и угольные утюги, ткацкий станок, прялки, домотканые полотенца и холсты. В настоящее время музей – это не только методическая база для занятий с воспитанниками, но и место проведения тематических экскурсий.

Ежегодно Центром духовно-нравственного воспитания Дворца, по заявкам образовательных учреждений города Владимира, организуется и проводится свыше 20 тематических квестов. В копилке педагогов Центра разработано и апробировано более десяти тематических игровых образовательных программ. В 2023-2024 году мероприятия Центра посетило 1275 учащихся 2-6 классов.

Способствовать повышению интереса учащихся образовательных учреждений к вопросам организации музейно-краеведческой работы призван городской музейный конкурс «Когда к истории хотим мы прикоснуться...», который является отборочным муниципальным этапом Всероссийского конкурса школьных музеев и музейных комнат. Инициатором проведения данного мероприятия выступают также педагоги Центра духовно-нравственного воспитания.

В 2024 году в марафоне приняло участие 20 команд активистов школьных музеев и краеведческих комнат, в составе которых были школьники 5-9 классов. Организаторы и участники отмечают, что благодаря проведению данного мероприятия, произошла активизация деятельности музеев образовательных учреждений по патриотическому воспитанию подрастающего поколения и нашло широкое распространение опыта работы по использованию традиций музейной педагогики с детьми.

В 2025 году во Дворце прошла областная квиз-игра «Пройдём дорогами войны», идея проведения которой принадлежит Законодательному Собранию Владимирской области и региональному отделению «Российского фонда мира».

Место для тематического соревнования выбрали неслучайно. В годы Великой Отечественной войны Дом пионеров во Владимире не прекращал работу. В учреждении работали оборонные кружки, в которых занимались 250 ребят. Они учились стрелять, пользоваться противоголоном, оказывать первую медицинскую помощь. На исторической игре ребятам предстояло ответить на вопросы, которые в том числе были связаны с историей нашего города в военное время. В квиз-игре приняли участие 114 школьников из Владимирской области. Их объединили в 19 команд.

Это были учащиеся школ Александровского, Вязниковского, Гусь-Хрустального, Камешковского, Киржачского, Ковровского, Кольчугинского, Петушинского, Селивановского, Судогодского, Суздальского, Юрьев-Польского районов, Меленковского и Собинского муниципальных округов, ЗАТО г. Радужный, городов Владимир, Гусь-Хрустальный, Ковров, округа Муром.

Участники областной исторической игры выполняли задания нескольких раундов: «Даты, битвы, сражения Великой Отечественной войны», «Исторические события», «Полководцы Великой Отечественной

войны», «Герои Великой Отечественной». «Города воинской славы и трудовой доблести Владимирской области», «Литература и искусство на войне».

Общественно-значимые акции и проекты, связанные с Великой Отечественной войной, всегда были в практике работы Дворца. За период с 2020-2024 годы во Дворце прошел цикл городских исторических игр, посвящённых памятным историческим датам в России:

- городская историческая игра ««Памятные даты России»», тема посвящена Дню неизвестного солдата и 60-летию первому полету человека в космос (2020);
- городской интеллектуальный турнир «Отдавая дань памяти и уважения», тема игры посвящена 800-летию со дня рождения Александра Невского (2021);
- городская историческая игра «Россия – наша история. К своим истокам прикоснёмся» (2022), туры игры посвящены 350-летию со дня рождения Петра Великого и году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России;
- городская историческая игра «Колесо истории. Герои прошлых лет и наших дней», посвященная 80 - летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2023);
- городская историческая игра «Колесо истории. Ленинградский салют», посвященная 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда (2024).

Участниками данных практик стали более пятисот старшеклассников и студентов с разной степенью заинтересованности в краеведческой деятельности, мотивированные на глубокое осмысление исторических событий в жизни страны, их влияния на современность, заинтересованные в открытом диалоге на исторические темы со сверстниками и представителями старших поколений, самопознании и самоопределении. Это помогает им сформировать чувство гордости за свою страну, предков, уважение к истории большой и малой Родины.

Литература.

1. Дополнительное образование детей в России: единое и многообразное. Под редакцией С.Г. Косарецкого, И.Д. Фрумина. Москва, 2019 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://ioe.hse.ru/data/2019/04/04/1189087562/DOD_text_print.1.pdf?ysclid=m8h7nbe5c894781595 (Дата обращения: 20.03.2025).

2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».