

Формирование у детей младшего школьного возраста интереса к выбору профессии посредством реализации познавательно-игрового проекта «ПрофБукварь с «АРТ»

*Варакса Анна Георгиевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории;
Пехота Галина Владимировна, методист
высшей квалификационной категории
государственного учреждения образования
«Центр дополнительного образования детей
и молодежи «АРТ» г.Минска»*

*«Если мы хотим жить в мире и достатке,
то должны много, честно и добросовестно
работать...»*

А.Г. Лукашенко

Для развития и процветания Республики Беларусь необходимо, чтобы молодые люди не только получали образование, но и связывали профессиональную деятельность со своей страной, несли ответственность за ее будущее. Современный рынок труда требует, чтобы человек был квалифицированным специалистом в профессиональной области, умел общаться с представителями различных профессий, обладал способностью работать в команде, мог заинтересовать и мотивировать к деятельности других людей.

Интерес к труду, необходимые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Поэтому подрастающему поколению необходимо прививать любовь и уважение к трудовым достижениям прошлого и настоящего нашей страны, культуре своего народа, давать представление о профессиях в разных сферах и отраслях деятельности.

Проблема профессиональной ориентации учащихся рассматривалась в трудах таких исследователей как Е.А.Климов, Н.С.Пряжников, Н.Ф.Родичев, Н.С.Чистякова, Г.В.Резапкина и др. [2, 3, 5].

Под *профессиональной ориентацией* понимается помощь, оказываемая учащемуся в выявлении его личных способностей, предоставлении возможности их развития таким образом, чтобы он был в состоянии выбрать ту область трудовой деятельности, которая приносила бы пользу обществу и способствовала успешной личной самореализации [2].

В Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Республики Беларусь на 2021-2025 гг. отмечается необходимость «экономического, трудового и профессионального воспитания, направленных на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору» [1].

Поэтому профориентация является важным направлением работы

образовательных учреждений, где накоплен достаточно большой опыт применения различных форм и методов работы в данном направлении для старшеклассников, которым открыты все дороги, но это скорее затрудняет выбор, чем облегчает. Сегодня в мире насчитывается свыше 40 тысяч профессий. Около 500 из них ежегодно исчезает и примерно столько же возникает новых, некоторые из которых серьезно меняются по своему содержанию [3]. В данной ситуации необходима организация целенаправленной систематической профориентационной работы на протяжении всего периода обучения в школе, начиная с детей младшего школьного возраста.

Младший школьный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия. Это время важных изменений и формирований в становлении личности, так как в этот период дети наиболее отзывчивы и открыты; они уже достаточно сознательны, чтобы воспринимать сложную информацию и думать о будущем, но еще лишены подросткового протеста и склонности все критиковать. Ребенок для принятия решений и собственных выводов руководствуется тем, что видит перед собой, о чем слышит и наблюдает, а взрослые – педагоги, родители – являются ориентиром, примером для подражания. Можно сказать, что профориентация в этом возрасте дает ребятам ответ на вопрос, зачем они вообще учатся, а также формирует правильную самооценку, помогает организовать творческую и образовательную деятельность, обеспечивает уверенность в своем будущем, способствует формированию жизненных позиций.

Однако на практике профориентационная работа с младшими школьниками носит, как правило, эпизодический характер. Методических разработок для данного возрастного периода недостаточно. Знания о мире профессий ребенка этого возраста ограничены его кругом общения, иногда личным жизненным опытом, реже – знаниями, полученными из различных источников информации. При этом о многих профессиях дети либо не знают, либо имеют искаженное представление. Поэтому в современном образовании особую роль в формировании нового поколения играет дополнительное образование, так как является определяющим фактором развития способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения учащихся. Именно по этой причине был разработан и реализован творческий познавательно-игровой проект «ПрофБукварь с АРТ» в районном летнем оздоровительном лагере «Радуга» государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «АРТ» г.Минска».

Главной идеей проекта является создание условий для развития у воспитанников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, усвоения информации о многообразном мире профессий, культуре, традициях белорусского народа, о героическом прошлом страны посредством игровой и коммуникативной деятельности.

Педагогической основой проекта «ПрофБукварь с «АРТ» стала игра, которая помогает сделать любой материал увлекательным, облегчает процесс

освоения информации и получения практических навыков по сравнению с ситуациями учебного общения – каждый ребенок активен, ему интересно [4]. Именно через игровую деятельность легче включить более пассивных, инертных ребят в процесс профессионального самоопределения. Такая форма работы способствует становлению коллектива, помогает каждому участнику проекта определиться в своих интересах и способностях. А педагоги, в свою очередь, не ставят перед собой цель выбора будущей профессии воспитанников и не навязывают того, кем они должны стать, по мнению родителей, а знакомят детей в игровой форме с различными видами труда, чтобы облегчить им самостоятельный выбор профессии в дальнейшем.

Игровая идея проекта – это путешествие по страницам «Букваря» – самой нестареющей книги, первого учебника, по которому каждый человек учится писать и читать. А в данном проекте – это «ПрофБукварь», помогающий ребятам знакомиться с миром профессий, ежедневно выполняя задания после полученной информации, как в любом школьном учебнике. Участниками становятся все воспитанники лагеря. Каждый день ребята путешествуют по страницам «букваря» и узнают не только то, что в мире есть огромное разнообразие профессий, но и в каких учебных заведениях можно получить образование, преимущества и недостатки конкретных профессий, их востребованность в Республике Беларусь и в городе Минске.

Лагерный день проходит по определенной тематике: «День портного», «День кулинара», «День опасных профессий», «Всемирный день придумывания новых созвездий и планет», «День социального работника», «День здорового питания», «День блогера» и т. д. Дети обязательно выполняют задания согласно темы дня, например, составляют пирамиду здорового питания школьника или рисуют эскиз костюма сказочного героя, изготавливают открытку со словами поддержки незнакомому человеку или оформляют дерево семейных профессий. Ежедневно ребята также посещают объединения по интересам, где реализуют свои социальные и творческие инициативы. На экскурсионных мероприятиях воспитанникам представляется возможность услышать подробности о представителях определенных профессий, например, эколога, актёра, музыканта, журналиста, экскурсовода, военнослужащего; увидеть своими глазами людей в работе.

Для более успешной реализации проекта лагерь делится на несколько трудовых отрядов. Каждый отряд становится сплоченным, дружным коллективом, где создается атмосфера доверия и взаимопонимания. Все решения принимаются совместно, поддерживается инициатива каждого члена отряда, а все вопросы можно решать на вечернем разговоре «Итоги дня». В каждом отряде ребята выбирают командира, актив, придумывают яркое название, девиз, эмблему, речёвку, песню и т.д.



В соответствии с сюжетом игры создается «Экран успеваемости», где трудовой отряд каждый день может заработать вымпел за победу в конкурсах, испытаниях, игровых программах, заданиях и

соревнованиях.

Вымпел за 1 место – 25 баллов, 2 место – 20 баллов, 3 место – 15 баллов, 4 место – 10 баллов.



По итогам экрана успеваемости на торжественном закрытии лагерной смены награждается лучший трудовой отряд. Для того, чтобы стать обладателем главного приза, отряды должны набрать вымпела с наибольшим количеством баллов.

Кроме коллективной работы разработана поощрительная система стимулирования успешности и личностного роста каждого воспитанника. Все участники проекта в первый день получают дневник успеваемости, куда заносятся личные достижения – трудовая медаль номиналом 5, 4 и 3 балла. В



конце смены подсчитываются личные достижения, и на торжественном закрытии финалисты и победитель получают подарки, например, развивающие игры, билеты в Дом кино, музеи, выставочные

комплексы, сертификаты на посещение объединений по интересам на платной основе. Чтобы никто не остался в стороне, предусматривается сладкая компенсация каждому воспитаннику.

Работа по проекту начинается с утра по определенному алгоритму.

Встреча. Экспресс-справка дня. Воспитанники в игровой, непринуждённой форме получают, узнают и запоминают интересную информацию о мире профессий, праздниках, которые проходят в этот день.

Работа по проекту. Задания дня. Знакомство с миром профессий, рынком труда, учебными заведениями, профессиональными характеристиками той или иной специальности. В конце встречи участники получают «задание дня» – это отдельная творческая часть работы по проекту, которая помогает закреплению информации. Задание составляется таким образом, чтобы участник без помощи взрослого смог понять смысл и выполнить его, как самостоятельно, так и всем отрядом и получить медаль для личного зачета, а также вымпел для своего трудового отряда (приложение 1).

Мероприятия: экскурсии, встречи, конкурсы, походы в кино. Подача новой информации в таком формате, как экскурсия или встреча с интересными людьми является неотъемлемым условием активизации у воспитанников интереса к изучаемому материалу, проявлению способностей к какому-либо творчеству: музыке или архитектуре, живописи или театральному искусству, а может приготовление чего-то вкусного или лепка забавной игрушки. Даже небольшая экскурсия может стать источником увлечения, а то и идеей будущей профессии [6].

Интерес-класс «ПрофПоиск» (занятия в объединениях по интересам). Каждый день в 14.00-15.30 работают объединения по интересам

художественной самодеятельности, спортивного профиля, декоративно-прикладного искусства, экологического направления, которые осуществляют образовательный процесс по краткосрочным программам. Расписание занятий составляется таким образом, чтобы каждый воспитанник мог посещать несколько объединений по интересам на выбор, где получает опыт в новой для себя сфере деятельности, и в то же время оценить свои силы и потенциал. Все это в дальнейшем помогает определиться с интересами и при желании продолжить обучение в новом учебном году в этом объединении по интересам.

Общелагерное мероприятие. Во второй половине дня каждый день запланированы игровые, познавательные и конкурсные программы, викторины, квесты, спортивные мероприятия (приложение 2).

Вечерний разговор «Итоги дня». Это одна из форм внутриотрядного мероприятия, которая позволяет каждому воспитаннику высказаться на ту или иную тему, понять позицию другого, раскрыть себя со стороны, слушать, а главное – слышать. Такие беседы и разговоры помогают воспитать культуру общения и научить искусству разговора.

Важным моментом при реализации творческого познавательно-игрового проекта является атмосфера, в которой каждый воспитанник мог бы почувствовать себя непосредственным участником создаваемой истории. Педагоги стремятся заинтересовать и помочь каждому реализовать свое желание понять самого себя, свои возможности и заложить первый кирпичик для верного выбора профессии в будущем. Личный интерес ребят, заинтересованность педагогического состава, поддержка родителей являются необходимым условием успешной реализации проекта.

Организаторы проекта надеются, что ребята, вернувшись домой, будут проявлять самостоятельность, активность и творчество, посещать объединения по интересам центра, а в будущем станут профессионалами своего дела. Главное, заложить в подрастающем поколении любовь к людям и веру в себя, открытость и независимость, чтобы этого хватило на яркую интересную детскую и взрослую жизнь. Результаты проекта вдохновляют на дальнейшее продолжение и развитие работы в этом направлении, на поиск новых педагогических решений и задач.

Таким образом, реализация познавательно-игрового проекта «ПрофБукварь с «АРТ» позволяет воплотить в практику учреждения дополнительного образования в период летней оздоровительной кампании интересные формы работы, дать воспитанникам знания о различных сферах и отраслях трудовой деятельности, особенностях и многообразии мира профессий, о героическом прошлом страны и тем самым способствовать формированию интереса к профессиональной деятельности человека, воспитанию трудолюбия, старательности, аккуратности, самостоятельности, уважения к труду и людям, честно и ответственно выполняющим свои профессиональные обязанности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи 2021-2025 гг. [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 31.12.2020 г, № 312 // Национальный образовательный портал – Режим доступа: <https://adu.by/images/2023/vosp/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf> – Дата доступа: 02.03.2024.
2. Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. А. Климов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 304 с.
3. Резапкина, Г. В. Классные часы: беседы о самоопределении: методическое пособие для учителей и психологов учреждений общего среднего образования с русским и белорусским языками обучения и воспитания / Г. В. Резапкина. – Мн.: САР-Вит, 2017. – 72 с.
4. Панфилова, А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога / под ред. В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. – М.: Академия, 2006. – 368 с.
5. Чистякова, С. Н. От учебы к профессиональной карьере : учеб. пособие / С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 176 с.
6. Что полезного экскурсии могут дать детям? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://институтвоспитания.рф/press-center/stati-i-pamyatki/что-полезного-экскурсии-могут-дать-детям-pamyatka-dlya-roditeley/> – Дата доступа: 12.02.2024.

**Работа по страницам «букваря» в течение одного дня
(страницы 1, 6, 10)**

1 СТРАНИЦА – ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА

Знакомство с творческим познавательным-игровым проектом смены летнего оздоровительного лагеря – «ПрофБукварь с «АРТ».

Рассказ о проекте. Ознакомление с игровым полем (экраном успеваемости), выпелами четырех видов (поощрение всего отряда), медалями трех видов (личное поощрение). Раздача рабочих журналов трудовым отрядам и рабочей тетради каждому участнику проекта.

Задание дня № 1: Заполнить анкету-опросник «Что я знаю о профессиях?»

Анкета-опросник «Что я знаю о профессиях?»

Дорогой друг, просим тебя честно ответить на вопросы.

1. Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? _____
2. Чем тебе нравится эта профессия? _____
3. Чем ты любишь заниматься в свободное время? (нужное подчеркнуть):
а) посещать кружки; б) рисовать; в) гулять с друзьями; г) читать книги;
д) помогать своим близким; е) смотреть телевизор; ж) сидеть за компьютером;
з) ничем не заниматься; и) свое: _____
4. Как ты думаешь, для чего нужно работать? (нужное подчеркнуть):
а) чтобы зарабатывать деньги; б) для удовольствия; в) чтобы уважали; г) чтобы не быть бездельником; д) чтобы родители мною гордились; е) чтобы приносить людям пользу; ж) свое: _____
5. Кем работают твои родители?
мама _____ папа _____
6. Чем занимаются мама и папа на работе?
мама _____ папа _____
7. Какие обязанности ты выполняешь по дому? (нужное подчеркнуть):
а) выношу мусор; б) мою посуду; в) мою пол; г) протираю пыль; д) хожу за в магазин; е) заправляю свою постель; ж) подметаю пол; и) свое: _____
8. Какие три профессии самые популярные в городе Минске, по твоему мнению? _____
9. Самая нужная профессия – это _____
10. На своей будущей работе ты будешь стараться в первую очередь (выбери **ОДИН** ответ):
а) показать себя перед начальством, заслужить похвалу, поощрение;
б) заработать много денег;
в) сохранять хорошие отношения с коллегами по работе;
г) совершенствоваться в профессии, повышать свой профессионализм.

Задание дня № 2: «Рождение отряда» (оформить рабочий журнал, дневник успеваемости, рабочий уголок отряда).

Для оформления титульного листа рабочего журнала, организаторы предложили следующие пункты:

Название рабочего отряда: _____

Девиз рабочего отряда: _____

Командир отряда: _____

Заместитель командира: _____

Песня отряда: _____

Рост отряда _____

Вес отряда _____

Сколько лет вашему отряду _____

Самый высокий воспитанник _____

Самый младший воспитанник _____

Самый веснушчатый воспитанник _____

Педагоги вашего отряда: _____

Как зовут начальника лагеря, и какой у него номер телефона?



Для личного дневника успеваемости использовалась обычная школьная тетрадь 12 листов, представляем пример оформления.



6 СТРАНИЦА – ДЕНЬ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

Откровенный диалог «Профессия доброго сердца и отзывчивости»

Социальный работник – не слишком популярная специальность среди современной молодежи, а зря, ведь эта профессия достаточно востребована на рынке труда. Это та сфера, где машина никогда не сможет заменить человека, а значит, люди, готовые помогать другим, всегда будут нужны.

Сегодня мы поговорим о профессии доброго сердца и отзывчивости – о социальном работнике.

Хотим задать вам вопрос: «Как вы думаете, чем занимается работник социальной сферы?» *(Ответы детей.)*

Давайте подытожим ваши ответы. Социальный работник оказывает помощь различным группам населения, включая детей, пожилых людей, инвалидов, бездомных и многих других. Он помогает людям справиться с проблемами, связанными с бедностью, безработицей, насилием, заболеваниями и другими трудностями, а также помогает им получить не только социальную поддержку, но и правовую, и материальную.

Подумайте и ответьте на вопрос: «Как вы думаете, кому подходит профессия социального работника?» *(Ответы детей.)*

Да, социальная работа – профессия не для каждого. Она больше всего подходит тем, кто имеет склонность к работе с другими людьми, способен сострадать и готов посвятить свое время решению чужих проблем, это работа по призванию.

У людей этой профессии должно быть большое и доброе сердце. Если вы обратили внимание, в руках у меня коробочка в виде сердца, а в ней находятся качества, которыми должен обладать социальный работник. Давайте познакомимся с этими качествами, ваша задача достать сердечко, озвучить громко качество и приклеить его на наш импровизированный плакат «Основные качества социального работника»



Раздаточный материал

Стать социальным работником можно как после 11, так и после 9 класса, поступив на соответствующую специальность в вуз или колледж. Для тех, кто уже имеет высшее или среднее специальное образование, но понял, что хочет связать свою жизнь с по-настоящему благим делом, существуют программы переподготовки, рассчитанные на срок от трех месяцев до полутора лет. Быть социальным работником – значит уметь любить, сострадать,

сопереживать и только тогда вы будете настоящим профессионалом своего дела.

Задание дня: «Изготовить открытку со словами поддержки незнакомому человеку»

Традиция дарить открытки существует уже довольно давно, ведь дарить людям положительные эмоции и радость – это круто. Получить бумажное изделие с тёплыми словами будет приятно всем без исключения. Радует само понимание того, что человек постарался и отправил таковую, проявив внимание и заботу.

Воспитанникам нашего лагеря мы предложили сделать открытку своими руками из любого подручного материала для незнакомому человека со словами поддержки. Ребята с удовольствием приступили к работе, было сделано огромное количество открыток; часть мы передали в территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г.Минска для одиноких людей и детей-инвалидов.



**10 СТРАНИЦА – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БЛОГЕРА
Открытый диалог «Мир современных профессий»**

В последние годы рынок труда испытывает потребность в универсальных специалистах. Сегодня работодатели ищут сотрудников, которые могут совмещать профессии, которые будут компетентны в смежных профилях и будут готовы перестраиваться под новые условия. То есть тот, кто сопротивляется изменениям, сталкивается с сокращениями. Наниматели заинтересованы в тех, кто с энтузиазмом принимает преобразования, мобильность и нововведения.

Давайте с вами немного пообщаемся, и вы нам скажите, какие, по вашему мнению, самые востребованные профессии в городе Минске? (*Ответы детей, обсуждение*). Мы представляем вам список самых востребованных профессий по данным кадровых агентств на сегодняшний день:

специалисты в сфере IT-технологий, программисты, компьютерщики, здесь на 1200 вакансий приходится около 800 соискателей;

рабочие строительных специальностей; медицинские работники – медсёстры, фельдшеры, врачи, инженерно-технические специалисты, спрос превышает предложение в два раза;

специалисты в сфере торговли, снабжения, продаж (*в будущем потребность в данных специалистах будет только возрастать*).

Также весьма востребованы следующие профессии: водители городского транспорта, рабочие, работники сферы услуг, гостиниц, ресторанов, общепита, преподаватели, инструкторы, научные работники, страховщики, тестировщики. Весьма перспективны профессии логиста, дизайнера, архитектора. А в сельской местности востребованы трактористы, водители, операторы машинного доения, зоотехники, ветврачи и агрономы.

Но есть и пятёрка самых невостребованных профессий: бухгалтер, экономист, юрист, специалист или инспектор по кадрам, секретарь¹.

Как вы думаете, какие новые профессии появятся в будущем? (*Ответы детей.*)

Современный мир развивается настолько стремительно, что полученные знания утрачивают актуальность к моменту окончания учебы в вузе. Издание «Атлас новых профессий» приводит 350 новых наименований.

Сейчас мы познакомим вас с профессиями, которые потребуются «послезавтра» при благоприятном технологическом развитии нашей страны и всего мира. Эти профессии сегодня могут показаться фантастическими, они станут новыми не только для нас, но и для других стран.

Исследователь космического мусора – фактически это археолог, который поменяет кисточку для уборки пыли на скафандр, а египетские пирамиды – на останки корейского спутника. Эти ребята будут искать, изучать и классифицировать космический мусор, а также проводить экскурсии по заброшенным космическим станциям и неработающим спутникам.

Специалист по хранению памяти. По мнению ученых к концу 20-х годов этого века нейробиологи пустят в массы революционные мозговые импланты, которые позволят человеку использовать мозг как флешку, скрупулезно записывая в него мысли, воспоминания и мечты. Для помощи людям рационально работать со своей памятью, не перегружая мозг, в мире появится специалист, который будет работать с этим.

Эколог-оптимизатор. С каждым годом на Земле увеличивается количество людей, заселяется все больше участков суши. К этому всему

¹Самые востребованные профессии в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sch6.slutsk-vedy.gov.by/ученикам/профориентация/самые-востребованные-профессии-в-беларуси> – Дата доступа: 15.01.2024.

постоянные климатические сдвиги, изменения флоры и фауны, техногенные катастрофы. Поэтому на смену людям с зелеными плакатами придут настоящие специалисты, которые умеют воскрешать убитую человечеством экосистему, используя образцы флоры и фауны со всего мира. Кроме того, подобные специалисты будут восстанавливать вымершие виды растений и животных, например, британских волков.

Энерго-инноватор. Мы все мечтаем о днях, когда наш мобильный телефон будет заряжаться от солнца, а для питания жилого дома хватит нескольких ветряных мельниц с подключенным к ним аккумулятором. Но что делать в дни, когда солнце не светит, а ветер не дует? Именно эту проблему и призваны решать специалисты по энергопитанию нового образца. По долгу службы они будут изобретать новые типы хранилищ энергии из органических материалов, совершенствовать цепи питания, а также разрабатывать новые типа ускоренных зарядок.

Дизайнер виртуальной среды обитания. Нам очень скоро предложат зависать с друзьями и встречаться с коллегами в офисах, пабах и выставках, целиком спроектированных виртуальной реальности. И кому-то нужно будет проектировать эти виртуальные места. Пожалуй, это одна из самых перспективных профессий на сегодняшний день и некоторые ВУЗы уже открывают набор студентов на эту специальность (Университет Дикина в Австралии).

Адвокат по робоэтике. В век новых технологий и искусственного интеллекта идеи о том, что роботы могут заменить людей на рабочих местах не кажутся фантастическими. Роботизированные системы стали частью нашей жизни. Посредниками в конфликтах между людьми и искусственным интеллектом, уже стали юристы нового поколения (*юрист в сфере технологий*), которые устанавливают моральные и этические законы для совместной работы человека и машины².

Дизайнер одежды, напечатанной на 3D-принтере. Если раньше это называлось «модным экспериментом», то сегодня мы уже нормально воспринимаем одежду, напечатанную на 3D-принтере. Она появилась на всех подиумах от Милана до Нью-Йорка, а украшения, созданные таким способом, стали обычным явлением для модниц. Чем более доступной становится технология, тем нужнее дизайнеры, умеющие работать с 3D-принтерами.

Управляющие погодой и администраторы климата. Если даже нам с вами уже недостаточно просто знать погоду на неделю вперед, то, что говорить о людях будущего? Наверняка наше желание управлять погодой – перенести дождь на четверг, разогнать тучи в субботу или устроить непроходимый снежный завал утром в понедельник – будет, наконец, воплощено в жизнь. А это значит, что велика вероятность, что в будущем появятся специалисты, регулирующие наш климат.

²10 необычных профессий будущего, которые появятся уже завтра [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gagadget.com/science/23845-10-neobyichnyih-professij-buduschego-kotoryie-poyavyatsya-uzhe-zavtra/> – Дата доступа: 11.01.2024.

Сити-фермер. Если вчерашний школьник обожал в детстве выращивать на балконе декоративные перцы и боролся за выживание мандаринового семечка, то эта профессия будет ему по душе. Сити-фермеры, появление которых на рынке труда прогнозируют эксперты «Атласа новых профессий», будут заниматься обустройством и обслуживанием агропромышленных хозяйств (в том числе выращивающих продукты питания) на крышах и стенах небоскребов³.

Задание дня: Сделать коллаж-гигант «В мире профессий» (работа всем отрядом).



Для выполнения задания каждому отряду было выдано полотно размером 60*150 см (использовалась старая трубка обоев), старый рекламный журнал и соответствующие канцелярские товары. Чтобы заработать вымпел с наибольшим количеством баллов, надо было найти в журнале картинки с предметами и связать их с профессиями (например, картинка крема – профессия косметолог, массажист; бритва – барбер, мужской парикмахер). После чего вырезать картинки, приклеить на полотно и написать профессии. Кто найдет больше профессий в журнале, тот отряд и будет считаться победителем.



³15 профессий будущего [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://loft.imc-nev.ru/mir-professij/707-15-professij-budushchego.html> – Дата доступа: 11.01.2024.

Сценарные разработки к проекту (пример)

Квест-игра «Знатоки профессий»

Цель: расширение общей осведомленности воспитанников о мире профессий.

Задачи: способствовать развитию познавательного интереса к миру профессий, важных жизненных умений и навыков; прививать интерес к рабочим профессиям, труду; воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.

Ведущий: Добрый день! Сегодня мы узнаем, хорошо ли вы знаете такие понятия как «профессия» и «специализация». Для начала мы предлагаем игру: мы будем называть разные слова; когда вы услышите название профессии, вы должны хлопнуть в ладоши один раз. Слушайте внимательно: лампа, врач, ножницы, водитель, болтун, водолаз, роза, строитель, стол, бумага, булочник, архитектор, фантазия, воробей, маляр, осень, гроза, диспетчер, листок, парикмахер, продавец, санки, капельдинер, мышь, паноптикум, библиотекарь, камень, грумер, доярка. Молодцы!

Для справки: Капельдинер – это человек, который работает в театре: готовит зал к спектаклю, встречает зрителя, проверяет билеты, помогает сориентироваться в зале, весь спектакль он проводит на ногах, знает весь репертуар, труппу, историю и всегда готов ответить на любой вопрос, касающийся театра.

Паноптикум – коллекция разнообразных необычайных предметов.

Грумер – специалист по уходу за собаками и кошками, который следит за шерстью, кожей, ногтями домашнего любимца и дает советы по его содержанию, парикмахер животных.

Человек, как только он появился на свет, чем-то занимался. Мужчины – охотой, рыбалкой, изготовлением орудий, строительством жилища. Женщины – собирали плоды и ягоды, работали в поле, шили одежду из шкур животных, готовили пищу, поддерживали огонь в очаге, растили детей.

Со временем люди пришли к выводу, что один хорошо делает оружие, другой – обувь и одежду, третий – посуду и предметы быта. Так возникали профессии. Со временем их становилось всё больше. Одни профессии появлялись, а другие исчезали. Так, вначале была профессия землекопа (это человек, который с помощью лопаты выкапывал ямы, траншеи). Но появились машины, экскаваторы, а с ними и профессия экскаваторщика, а профессия землекопа исчезла за ненужностью. Долгое время существовала профессия извозчика (этот человек управлял повозкой, в которую были запряжены лошади), но появились автомобили, с ними и профессия водителя, а профессия извозчика постепенно исчезла.

Сегодня организаторы проекта предлагают вам поучаствовать в квест-игре «Знатоки профессий», мы будем останавливаться на различных станциях и

выполнять задания. За каждое выполненное задание отряд получает баллы, в конце квеста определяется победитель.

Если мы обратимся к словарю русского языка, то узнаем, что профессия – это род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.

Станция 1. «Как можно больше...». /Каждому отряду выдается карточка с заданием, где воспитанники должны написать название профессий или специальностей, которые подходят заявленной тематике; оцениваться будет количество правильных ответов, на одно утверждение может быть несколько профессий/.

Самая зеленая... (садовод, лесник, специалист по ландшафтному дизайну, цветовод-декоратор и т.д.). Самая сладкая... (кондитер, продавец в кондитерском отделе и т.д.). Самая денежная... (банкир, спортсмены, модель и т.д.). Самая волосатая... (парикмахер, грумер и т.д.). Самая детская... (воспитатель, педиатр, учитель и т.д.). Самая смешная... (юморист, клоун, пародист и т.д.). Самая общительная... (журналист, экскурсовод, учитель и т.д.). Самая серьезная (человек не имеет право на ошибку)... (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик).



/Выполнение задания «Как можно больше», подведение итогов./

Ведущий: Станция 2. «Подбери синонимы...». /Работа всем отрядом.

Необходимо назвать, используя синонимы представителей профессий (например, шофер – водитель) за минимальное количество времени. Каждому отряду предлагается свой список. Побеждает тот отряд, который затратит на выполнение задания меньше времени и правильно назовет большее количество синонимов./

1 отряд:

педагог – ... (учитель, преподаватель);
космонавт – ... (астронавт);
балетмейстер – ... (хореограф);
скульптор – ... (ваятель);
дрессировщик – ... (укротитель).

2 отряд:

врач – ... (лекарь, доктор);
голкипер – ... (вратарь);
стюардесса – ... (бортпроводница);
сторож – ... (охранник);
гос. обвинитель – ... (прокурор).

3 отряд:

повар – ... (кулинар);
арбитр – ... (судья);
вокалист – ... (певец);
художник – ... (живописец);
лётчик – ... (пилот).

4 отряд:

фокусник – ... (иллюзионист);
парикмахер – ... (цирюльник);
экскурсовод – ... (гид, проводник);
охотник – ... (зверолов, птицелов);
адвокат – ... (защитник).

/Выполнение задания «Подбери синонимы...», подведение итогов./

Ведущий: Станция № 3 «Игра без слов». /На сцену вызываются по очереди представители отрядов. Задача – выбрав себе карточку, показать профессию без единого слова, только жестами; отряд должен, как можно быстрее догадаться и дать правильный ответ./ Варианты: парикмахер,

фотограф, дворник, повар, маляр, автогонщик, бармен, водолаз, грузчик, дегустатор, журналист, кассир, клоун, лесоруб, няня.

/Выполнение задания «Игра без слов», подведение итогов./



Ведущий: Станция № 4 «Строительство башины». Создание команды – неотъемлемая часть многих профессий, в том числе и в строительной отрасли. Специалисты в области строительства часто работают в бригадах или командах, чтобы безопасно и эффективно выполнять строительные задачи. И очень многое зависит от бригадира. И наше следующее задание для ваших воспитателей.

/Каждому воспитателю отряда выдается коробка с одинаковым количеством кубиков и по одному набору палочек для суши. Задача – за две минуты построить самую высокую башню при помощи палочек, не касаясь руками кубиков./

/Выполнение задания «Строительство башины», подведение итогов./

Ведущий: Станция № 5 «Отгадай профессию» /Каждому отряду задают вопросы (по одному из группы), задача – правильно озвучить ответ и получить максимальное количество баллов./

Группа вопросов 1

1. На заводе, в проходной он дежурит день-деньской. На завод пройти хотите? Значит, пропуск предъявите... *(Вахтёр.)*

2. Он весь город вам покажет, всё о нём всегда расскажет. Он от нас вопросы ждёт, и на все ответ найдёт... *(Экскурсовод.)*

3. Он проснётся на заре, снег расчистит на дворе, все дорожки подметёт и песком посыплет лёд... *(Дворник.)*

4. Из кирпича я строю дом, чтобы смеялось солнце в нём; чтобы выше, чтобы шире были комнаты в квартире... *(Каменщик.)*

Группа вопросов 2

1. Кем работал Данила по сказке Павла Бажова «Каменный цветок» или «Хозяйка медной горы»? *(Малахитовых дел мастер, ювелир.)*

2. Какой профессией наградила фея из сказки Шарля Перро «Золушка» крысу? *(Кучер.)*

3. Кем по профессии был Джузеппе в сказке Алексея Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино»? *(Столяр.)*

4. Кем был Кот Василий из сказки Самуила Маршака «Кошкин дом»? *(Дворником.)*

Группа вопросов 3

1. Как вы думаете, кем могла бы работать в наши дни Красная Шапочка из сказки Шарля Перро «Красная Шапочка»? *(Социальный работник, курьер и др.)*

2. Как вы думаете, кем мог бы работать в наши дни кот Матроскин, герой мультфильма «Каникулы в Простоквашино», по мотивам повести Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот»? *(Бизнесмен, животновод и др.)*

3. Как вы думаете, кем могла бы работать в наши дни Золушка из сказки Шарля Перро «Золушка»? (*Домработница, горничная, швея, повар и др.*)

4. Как вы думаете, кем могли бы работать в наши дни три богатыря с картины Виктора Васнецова «Богатыри»? (*Охранники, телохранители, милиционеры, военнослужащие и др.*)

Группа вопросов 4

1. Есть такие люди, которые способны спокойно думать на большой скорости, над землёй и даже в космосе. Представитель этой профессии – это человек, управляющий большой техникой, знающий работу многих приборов и в совершенстве знающий работу своей машины. Многие дети в детстве мечтают получить эту профессию. Она возлагает на человека ответственность не только за свою жизнь, но и за жизнь многих людей. (*Пилот самолета – летчик.*)

2. Жизнь людей становится все более напряженной, поэтому так важна работа специалиста, который помогает людям в решении их проблем, в конфликтах. Помогает школьникам. Профессия требует постоянного развития и совершенствования, знаний особенностей разных людей. (*Психолог.*)

3. Это благородная и ответственная профессия, представители которой каждый день восстанавливают здоровье и, даже спасают жизнь людей. Кроме глубоких теоретических знаний и твёрдой руки необходимо искреннее сострадание и желание помочь. Само слово этой профессии имеет греческие корни и дословно переводится как «работа рук». (*Хирург.*)

4. Эта профессия трудная, опасная и редкая. Выбирают её лишь настоящие мужчины, сильные, смелые и находчивые. Их называют мастерами подводных дел. Они обследуют дно рек и морей, строят причалы и мосты, укрепляют песчаные берега. И конечно, они спасают людей и корабли, потерпевшие крушение. (*Водолаз.*)

Группа вопросов 5

1. Этому древнему благородному мужскому ремеслу учатся даже цари. Эти мастера работают с огнем и металлом. Их работа – искусство, требующее особых навыков, силы, выносливости. Эти специалисты встречаются во многих легендах, а успех в труде и на поле боя в значительной мере зависел от их мастерства. (*Кузнец.*)

2. Данная профессия требует внимательности, знания способов защиты от поражения электрическим током и оказания первой помощи пострадавшим от действия электрического тока, также эти люди ищут и устраняют неисправности при замыкании проводов. (*Электрик.*)

3. Работа в этой области считается преимущественно мужской, но первым специалистом являлась женщина. Именно благодаря ей появились первые приёмы управления вычислениями, которые до сих пор используются в современной профессии. В связи с развитием интернет-технологий эта профессия стала очень востребованной. (*Программист.*)

4. На специальных станках металлическая заготовка вращается с большой скоростью, а этот мастер придает ей нужную форму. Раньше мужчина впервые знакомился с этой профессией на уроках труда в школе. *(Токарь.)*

/Выполнение задания «Отгадай профессию», подведение итогов./

Ведущий: Станция № 6 «Самый быстрый и дружный отряд»

Во многих профессиях требуется умение вязать узлы, узелки, бантики. Попробуйте назвать эти профессии. */Правильный ответ: швея, матрос, врач, музыкант, парикмахер, рыбак./* Вообще, навык вязать хорошие узлы вам пригодится на протяжении всей вашей жизни, хотя бы уметь завязывать шнурки на ботинках. Мы приглашаем по 4 человека от каждого отряда. */Задача за 30 секунд связать короткие ленты в одну длинную. Связывать можно любыми узлами. Оцениваться будет длина ленты, её крепость, и конечно командный дух и взаимопомощь. Каждой команде выдается одинаковое количество лент одинаковой длины и ширины./*

/Выполнение задания «Самый быстрый и дружный отряд», подведение итогов./

Ведущий: Существует множество разных и интересных профессий. Каждый из вас, когда вырастет, решит, чем заниматься и на какой профессии остановить свой выбор. Очень важно, чтобы человек подобрал себе дело по душе. Счастлив тот, кто занимается любимым делом, приносит пользу людям и зарабатывает деньги, кто правильно выбрал себе профессию. На сегодня мы прощаемся с вами, до новых встреч.

**Раздаточный материал к сценарной разработке квест-игры
«Знатоки профессий»**

Станция №1 «Как можно больше...»

Самая зеленая _____
Самая сладкая _____
Самая денежная _____
Самая волосатая _____
Самая детская _____
Самая смешная _____
Самая общительная _____
Самая серьезная _____

Станция №3 «Игра без слов»

ПАРИКМАХЕР	ДЕГУСТАТОР	АВТОГОНЩИК	КАССИР
ФОТОГРАФ	ХУДОЖНИК	БАРМЕН	КЛОУН
ДВОРНИК	ПОВАР	ВОДОЛАЗ	ЛЕСОРУБ
ГРУЗЧИК	МАЛЯР	ЖУРНАЛИСТ	НЯНЯ

Или использовать карточки:

