

«Правила безопасного поведения в сети Интернет»

(тематический урок по медиаобразованию для младших школьников)

**Орешко Елена Васильевна,
заведующий кабинетом «Детско-юношеская телестудия»
отдела информационного обеспечения и рекламы
Минского государственного дворца детей и молодежи**

Место проведения:

Минский государственный дворец детей и молодежи

Дата проведения 01.09.2020 г.

Цель: ознакомить обучающихся с опасностями, которые существуют в сети Интернет.

Задачи:

- информировать обучающихся о видах информации, способной причинить вред физическому, умственному и нравственному развитию младших школьников, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- обучить детей правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет;
- предупредить совершения обучающимися правонарушений с использованием информационно-компьютерных технологий.

Оборудование: обычная классная доска, компьютер с проектором.

В результате занятия обучающиеся должны научиться делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет.

В сценарии урока использованы стихи, опубликованные на сайте некоммерческой акции «Ребенок в сети» (<http://detionline.com/helpline/rules/604>).

Ход занятия

На экране компьютерная заставка, для которой можно использовать рисунки интернет-ресурса «Безопасный интернет глазами детей» <https://kartinkin.net/27597-bezopasnyj-internet-glazami-detej-art-obekt.html>.

Указанные рисунки могут также войти в слайд-презентацию, которая будет сопровождать рассказ учителя.

Педагог: Здравствуйте! Сегодня в День знаний наш урок мы посвятим правилам безопасного поведения в сети Интернет.

Ребята, мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении зависит от определенных правил. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять?

(Ответы детей)

Педагог: Среди множества правил существуют особые правила – «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять ее у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь видеть эти опасности и знать способы, как их избежать. А какие вы знаете правила безопасности, и что будет, если их не соблюдать?

(Дети отвечают: правила пожарной безопасности, поведения на дорогах, на воде и др.)

Педагог: Делаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует не только знать, но и действовать по правилам безопасности. А теперь, дети, ответьте мне на следующие вопросы:

(экспресс-опрос)

1. Есть ли у вас интернет в домашнем компьютере, личном телефоне?
2. Что вам больше всего нравится в Интернете, на какие каналы или сайты вы чаще всего заходите?
3. Сколько времени вы проводите в Интернете?

(Ответы детей)

Педагог: Нужно ли соблюдать правила безопасности, пользуясь сетью Интернет, в котором вы, как мы выяснили, проводите немало времени? Интернет – конечно, интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры и делиться с другими своими фотографиями и видео. Но, как вы думаете, подстерегают ли вас в виртуальном мире, как и в реальном, какие-нибудь серьезные опасности?

(Ответы детей)

Педагог: Дети, чтобы избежать опасности в Интернете, нужно соблюдать несколько основных правил:

На экране демонстрируются слайды со стихами и рисунками, сопровождающие весь рассказ учителя.

Педагог: Правило 1. Избегайте публиковать в сети и сообщать свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона, координаты родителей. Ваше сетевое имя (никнейм) не должен указывать напрямую возраст и то, мальчик вы или девочка. Если вы разместите слишком много очень личной информации о себе, включая фотографии, она может попасть в руки незнакомцев, которые могут ею воспользоваться.

*Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ
Вас попросит рассказать
Информацию о школе,
О друзьях и телефоне,
Иль к страничке доступ дать –
Мы на это НЕТ ответим,
Будем все держать в секрете!*

Правило 2. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального и заботливого друга может скрываться злой и нехороший человек. В Интернете люди могут быть не теми, кем они кажутся. О любом предложении встретиться немедленно расскажите родителям.

*Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!*

Правило 3. Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.

*Иногда тебе в сети
Вдруг встречаются враны.
Обещают все на свете
Подарить бесплатно детям:
Телефон, щенка, айпод
и поездку на курорт.
Их условия не сложны:*

*СМС отправить можно
С телефона папы, мамы
– И уже ты на Багамах.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь.*

Правило 4. Всегда сообщайте родителям обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение, тревогу или обиду.

*Если что-то непонятно,
Страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.
Есть проблемы в Интернете?
Вместе взрослые и дети
Могут все решить всегда
Без особого труда.*

Правило 5. Для того чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите об этом взрослых – тогда можно будет смело путешествовать по интересным для вас страницам.

*Как и всюду на планете
Есть опасность в Интернете.
Мы опасность исключаем,
Если фильтры подключаем.*

Правило 6. Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения родителей или учителей. Если же решили что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его, если с этим будут затруднения, спросите у учителя или родителей, как это делается.

*Не хочу попасть в беду –
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в Интернет,
Пригодится наш совет.*

Правило 7. При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя выкладывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения, сопровождая их неприятными комментариями. Помни про цифровые правила этикета: как ты обращаешься с другими, так и другие будут обращаться с тобой.

*С грубиянами в сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай –
Никого не обижай.*

Правило 8. Уважайте чужую собственность. Незаконное копирование чужой информации, музыки, фотографий, компьютерных игр и других программ – кража.

И помните, что далеко не все, что мы читаем и видим в интернете – правда, поэтому всегда советуйтесь со взрослыми, если информация вызывает у вас вопросы.

Педагог: Итак, ребята, если вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, учиться, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями.

В заключение темы демонстрируется анимационный фильм из серии «Фиксики»: Фикси-советы. Осторожней в Интернете! (Сборник) / Fixiki (<http://www.fixiki.ru/watch/4/7513/>)

Педагог: А теперь проверим, насколько хорошо вы усвоили правила безопасного поведения в Интернете. Разделитесь на команды и попробуйте отыскать в известных сказках подтверждение этих правил. За каждый правильный ответ команда получает по смайлику. Победит команда, у кого смайликов будет больше.

Педагог демонстрирует картинки из сказок, учащиеся формулируют правила.

- *«Красная шапочка» (Не разговаривай с незнакомцами).*
- *«Волк и семеро козлят» (Под маской виртуального друга может скрываться злой человек).*

- *«Золотой ключик, или Приключения Буратино» (Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей).*
- *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из сети Интернет).*
- *«Двенадцать месяцев» (Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).*

Подведение итогов

Педагог: О чем мы сегодня говорили на уроке?
(*Ответы детей*)

Педагог: Как вы думаете, помогут ли вам знания, полученные сегодня?
(*Ответы детей*)

Педагог: Если у вас появятся вопросы о том, как вести себя в сети Интернет, вы можете их задать напрямую специалистам в области информационной безопасности, психологам, юристам. Связаться с экспертами можно, послав сообщение по почте: *netkakids@yandex.by*.

Педагог: Дома обязательно вспомните правила безопасного поведения в сети Интернет и обсудите их с родителями. Подготовьте рисунок-плакат, посвященный одному из этих правил, для выставки работ по сегодняшней теме.

Приложение:

Рекомендуем детям, учителям и родителям:

<http://mir.pravo.by/library/edu/roditel/ten> — Детский правовой сайт (раздел «Десять правил безопасности для детей в Интернете»);

<http://kids.pomogut.by> — в доступной форме в зависимости от возраста ребенка можно получить информацию о тех угрозах, которые ребенка поджидают в интернете. С 8 до 20 на этом сайте можно получить консультацию специалистов;

<http://www.onlandia.by/html/etusivu.htm> — Онляндия — безопасная веб-страна (Онляндия — интерактивный курс по интернет-безопасности, предлагаемый офисом Microsoft для детей, родителей и педагогов по безопасности в Интернете);

<http://nonviolence.iatp.by/parents/safety.htm> — сайт государственного общественного объединения «Дети не для насилия» (раздел «Безопасность ребенка в Интернете»);

<http://detionline.ru/> — сайт некоммерческой акции «Ребенок в сети», проводимой PandaSoftware (перечень основных интернет-угроз, с которыми могут столкнуться дети, подсказки и советы для учителей, родителей и детей);

<http://www.smeshariki.rU/gamemain.aspx#> — что нужно знать о безопасности, чтобы не попасть в плохую историю (советы от смешарика Пина);

http://www.nesquik-club.com/ru/popup_play_safe_online.aspx — «Играй в сетевые игры безопасно» — советы для самых маленьких от NesquikClub;

<https://sites.google.com/site/detamobinternete/home> — Интернет-букварь.