

**Минский государственный дворец детей и молодежи
Методический отдел**

**Городской этап республиканского конкурса
программ объединений по интересам
эколого-биологического,
туристско-краеведческого, военно-патриотического
профилей**

15.03.2022

Структурные компоненты программы объединения по интересам, ОМК – требования к содержанию и оформлению

*Семенова Е.В.,
заведующий сектором методического сопровождения
образовательного процесса
методического отдела учреждения образования
«Минский государственный дворец детей
и молодежи»*

ПРИКАЗ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ МИНГОРИСПОЛКОМАН^о 79-ОС от 04.03.22

О проведении городского этапа
республиканского конкурса
программ объединений по интересам
эколого-биологического, туристско-краеведческого,
военно-патриотического профилей

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести с 21 марта по 14 ноября 2022 года городской этап республиканского конкурса образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического, туристско-краеведческого, военно-патриотического профилей (далее - конкурс).
2. Утвердить прилагаемые:
 - 2.1. состав организационного комитета по подготовке и проведению конкурса;
 - 2.2. состав жюри;
 - 2.3. положение о проведении конкурса (далее - Положение).
3. Государственному учреждению образования «Минский городской институт развития образования» (Мороз Т.И.) организовать и провести конкурс по военно-патриотическому профилю в учреждениях общего среднего образования г.Минска.
4. Учреждению образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» (Великая Н.М.) организовать и провести конкурс по военно-патриотическому профилю в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи г.Минска, учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования г.Минска.
5. Учреждению образования «Минский государственный туристско-экологический центр детей и молодежи» (Воюш Н.П.) организовать и провести конкурс по эколого-биологическому и туристско-краеведческому профилям в учреждениях общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи, профессионально-технического и среднего специального образования г.Минска.
6. Начальникам управлений по образованию администраций районов г. Минска, директорам учреждений профессионально-технического и среднего специального образования г.Минска организовать участие учреждений образования в конкурсе согласно Положению, утвержденному настоящим приказом.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя председателя комитета по образованию Мингорисполкома Стригельского А.В.

Председатель Н.В.Проскурова

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Кодекс Республики Беларусь об образовании.
- Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «О разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи».
- Постановление "Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям».
- Типовые программы дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического, туристско-краеведческого, военно-патриотического профилей.
- Положение о проведении городского этапа республиканского конкурса программ объединений по интересам эколого-биологического, туристско-краеведческого, военно-патриотического профилей.
- Сборник локальных нормативных документов по разработке учебно-программной документации (МГДДиМ, 2018).

Гл.1, статья 1, п. 1.8.

Образовательная программа - совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования.

Гл.13, статья 239, п.1.

1. **Учебно-программная документация** образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи включает в себя:

1.1. **типовые программы дополнительного образования детей и молодежи;**

1.2. типовые учебные планы детских школ искусств;

1.3. типовые учебные программы детских школ искусств;

1.4. **программы объединений по интересам;**

1.5. экспериментальные программы дополнительного образования детей и молодежи;

1.6. **индивидуальные программы дополнительного образования детей и молодежи.**

Гл.13, статья 239, п.5.

Программа объединения по интересам определяет цели и задачи изучения содержания образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин соответствующего профиля, уровни их изучения, срок получения дополнительного образования, учебно-тематический план, время, отведенное на изучение образовательных областей, тем, виды занятий, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания.

Структура программы

Титульный лист

Пояснительная записка

Учебно-тематический план

Содержание программы

Ожидаемые результаты

Формы подведения итогов реализации программы

Формы и методы реализации программы

Литература и информационные ресурсы

Титульный лист

Учредитель

Полное название учреждения образования (в соответствии с уставом)

Отметки об утверждении и согласовании программы,

№, дата протокола методического совета

Название номинации

Название объединения по интересам

Профиль, уровень изучения, образовательная область/предмет

Разработчик программы, методическое сопровождение
(ФИО полностью, должность, квалификационная категория,
ученая степень (при наличии), адрес, контактный телефон)

Возраст обучающихся

Срок реализации программы

Город, год

СОГЛАСОВАНО _____ Утверждаю
приказ директора
от « » 2021 г.
№ _____

Номинация «Программа объединения по интересам»

ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «ПИТОМЕЦ»

(эколого-биологический профиль, базовый уровень изучения
образовательной области «биология»)

Разработчик:
Иванова Марина Сергеевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории.
Адрес: г. Минск, ул. Ленина, д.6, кв.18,
тел. +375 (29) 111 11 11

Методическое сопровождение:
Петрова Светлана Ивановна,
заведующий сектором методического
сопровождения образовательного
процесса,
Адрес: г. Минск, ул. П.Глебки, д.1, кв.1,
тел. +375 (29) 222 22 22]

Возраст обучающихся: 7-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Рекомендована
на заседании
методического совета
от « » 2021 г.
протокол № _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

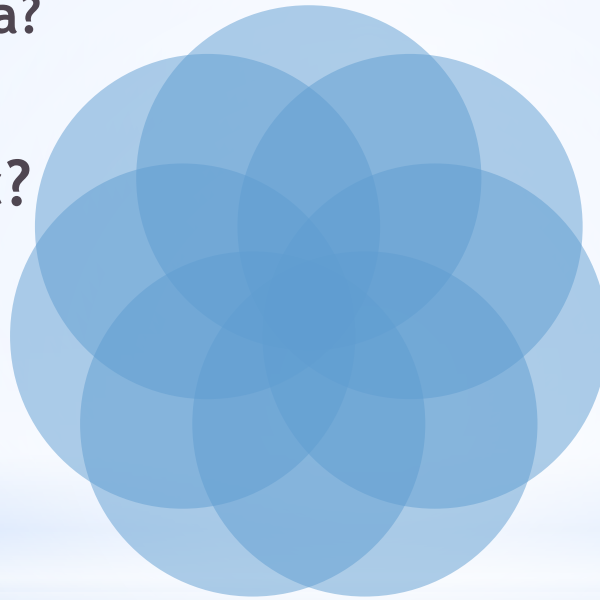
Ответить на ВОПРОСЫ

ЗАЧЕМ /ПОЧЕМУ
нужна программа?

ДЛЯ КОГО?

Есть ли спрос?

Что мы хотим
получить?
(цель, задачи)



КАК ОРГАНИЗОВАТЬ
И
ЧТО ДЛЯ ЭТОГО
НУЖНО?

Актуальность, новизна программы,
педагогическая концепция/целесообразность,
ссылка на типовую программу.

*Программа разработана в соответствии с типовой программой
дополнительного образования детей и молодежи (.....
профиль),
утвержденной Постановлением Министерства образования
Республики Беларусь от 6 сентября 2017 года № 123.*

Организационные условия (не выделяем как заголовок):

- срок реализации программы;
- возраст обучающихся;
- количество занятий, продолжительность одного занятия,
- общее количество часов в год (*Приложение 20 к специфическим санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и эксплуатации учреждений образования*)

Материально-техническое обеспечение (курсив, по центру)

Цель, задачи программы (обучающие, развивающие, воспитывающие)

Если срок реализации программы несколько лет, то обучающие задачи формулируются для каждого года обучения.

Цель программы: обучение..., развитие..., формирование ..., совершенствование... и др. ↓

Задачи:

развивать ...;

формировать ...;

воспитывать

Задачи образовательного характера определяются для каждого года обучения.

познакомить с ...;

дать представление о ...;

обучить...

Организационные условия (не выделяем как заголовков):

- срок реализации программы;
- возраст обучающихся;
- количество занятий, продолжительность одного занятия,
- общее количество часов в год (Приложение 20 к специфическим санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и эксплуатации учреждений образования)

Приложение 20
к специфическим санитарно-
эпидемиологическим требованиям
к содержанию и эксплуатации
учреждений образования

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ЧАСТОТА занятий в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи

Возраст детей	Количество учебных часов и количество занятий в неделю
4 – 6 лет	Для детей дошкольного возраста по 1 учебному часу не более 2 раз в неделю
6 – 8 лет	Для детей школьного возраста до 2 учебных часов 1 раз в неделю 3 – 4 учебных часа не менее 2 раз в неделю
9 – 10 лет	до 2 учебных часов 1 раз в неделю 3 – 4 учебных часа не менее 2 раз в неделю 5 – 6 учебных часов не менее 3 раз в неделю
11 – 13 лет	до 2 учебных часов 1 раз в неделю 3 – 4 учебных часа не менее 2 раз в неделю 5 – 6 учебных часов не менее 3 раз в неделю 7 – 8 учебных часов не менее 3 раз в неделю
старше 14 лет	до 3 учебных часов 1 раз в неделю 4 – 8 учебных часов не менее 2 раз в неделю 9 – 12 учебных часов не менее 3 раз в неделю

Материально-техническое обеспечение (курсив, по центру)

Срок реализации программы - 2 года. Программа предназначена для обучающихся в возрасте 7-13 лет. Группы формируются в соответствии с возрастом обучающихся 7-10, 11-13 лет.

На первом году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год, на втором году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 часа в год. Наполняемость группы на первом году обучения - 12-15 человек, на втором году - не менее 8 человек.

Материально-техническое обеспечение

Материалы:

лен, льноволокно, трава, солома, кукурузные початки, мешковина, бортовка, пряжа, крупа, тесто, кожа, мех, бисер, нитки (катушечные, для вышивания, полушерстяные), цветные лоскутки, бусины, тесьма, ленты, кружево; поролон, ватин, наполнитель, гуашь, акварель, акрил, картон.

Инструменты:

ножницы, иглы, крючки разных размеров, напёрстки, проволока, плоскогубцы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
	Вводное занятие	1	1	-
1	Рисунок	10	2	8
2	Жанры изобразительного искусства	30	9	21
2.1	Натюрморт	15	6	9
2.2	Пейзаж	15	3	12
3	Искусствоведение	3	3	-
	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого	45	16	29

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Вводное занятие

Тема 1. Рисунок

Материалы и средства выразительности. Линейный рисунок.

Линия, штрих, пятно.

Перспектива, линия горизонта, точка зрения. Формат, компоновка.

Практические занятия (курсив)

Выполнение рисунков на заданную тему. Штриховка...

Тема 2. Жанры изобразительного искусства

2.1

2.2

Тема 3. Искусствознание

Творчество знаменитых художников мира и Беларуси.

Итоговое занятие

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения (первого, второго года обучения) обучающийся должен *знать*

уметь

владеть

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Описание форм текущего и итогового контроля *(например, экзамен, тесты/зачеты, самостоятельная работа, собеседования, контрольный опрос, анкетирование, наблюдение и др.)*

Описание формы проведения итогового занятия

Описание оформления результатов работы объединения по интересам/обучающихся *(например, сборник лучших исследовательских работ, «летопись» объединения по интересам; портфолио творческих достижений объединения (грамоты, дипломы и др.)*

Текущий контроль знаний и умений осуществляется с помощью следующих методов: наблюдение, диспут, анализ творческих самостоятельных работ.

Промежуточный контроль - проверочные тестовые задания разных типов и уровней, входящие в электронный учебно-методический комплекс, который активно используется в работе объединения. Контроль полученных знаний посредством электронных тестов позволяет:

- сократить время на проверку знаний;

- снизить эмоциональное напряжение;

- повысить объективность контроля знаний, обеспечить 100% охват обучающихся;

- информатизировать процесс оценки знаний;

- реализовать одну из важнейших форм контроля - самоконтроль.

Итоговый контроль знаний первого года обучения - семинарское занятие в форме деловой игры на тему «Защита докладов и рефератов по изученным темам».

Итоговый контроль знаний второго года обучения - презентация и защита коллективного творческого проекта - «Портфель экскурсовода».

Результаты работы объединения по интересам и достижения обучающихся фиксируются в «летописи» объединения по интересам.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методики преподавания теории и практики

Организационные формы педагогического взаимодействия,
формы занятий

Средства обучения (фотографии, слайды, видео- и аудиоматериалы)

Виды контроля

Здоровьесберегающие технологии

Формы и методы воспитательной работы с обучающимися,
взаимодействия с семьей

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Литература для педагога

Литература для обучающихся

Информационные ресурсы

ОФОРМЛЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ **ВАК**

СТРУКТУРА ОМК

Структурными элементами ОМК являются:

титульный лист;
содержание (оглавление);
введение;
программа объединения по интересам;
теоретический раздел;
методический раздел;
дидактический раздел;
контрольно-диагностический раздел.

Введение содержит:

обоснование актуальности ОМК;
краткое описание всех его структурных компонентов;
информацию об адресатах.

Теоретический раздел - пакет материалов, предназначенных для изучения теории по темам учебно-тематического плана программы объединения по интересам, может включать:

- лекционный материал либо варианты отдельных лекций;
- справочные материалы;
- гlossарий (перечень терминов, выражений с определениями, переводом на русский или белорусский язык);
- инструкции (инструкции по технике безопасности, инструкции с описанием алгоритма изготовления изделий и т.д.).

Методический раздел - пакет методической продукции, разработанной педагогом и предназначенной для методического обеспечения образовательного процесса, может включать:

- методические разработки (планы, планы-конспекты, технологические карты) учебных занятий в объединениях по интересам;
- методические разработки (положения, планы, сценарии) воспитательных мероприятий, выступлений, концертов и т.д.;
- описание опыта проведения мастер-классов (программы, планы, анализ проведения и т.д.);
- методические рекомендации (рекомендации с описанием применяемых форм, методов, технологий);
- материалы по работе с родителями.

Дидактический раздел - пакет материалов, предназначенных для обеспечения эффективности образовательного процесса, активизации познавательной деятельности учащихся, может включать:

демонстрационный материал: плакаты, иллюстрации, фотографии, рисунки, готовые изделия, модели, макеты, видеоматериалы, аудиоматериалы, карты, схемы, графики, чертежи и т.д. (может быть представлен в виде перечня);

раздаточный материал (карточки, таблицы, схемы и т. д.);

упражнения, задания;

перечень изделий, изготавливаемых в объединении по интересам (согласно программе);

материалы репертуара (тексты песен, нотный материал, тексты постановок, спектаклей и т.д.).

Контрольно-диагностический раздел -

пакет методических материалов, предназначенных для определения результатов освоения обучающимися программы объединения по интересам, и может включать:

- анкеты, вопросники, тесты;

- образцы диагностических карт, портфолио, творческих дневников, листов самоанализа (самооценки) обучающихся;

- варианты тестовых заданий, проверочных работ;

- темы проектов, докладов, рефератов для самостоятельной работы учащихся;

- карты интересов и предпочтений обучающихся.

Общие требования к форматированию текста

Поля: справа - 10 мм, слева - 30 мм, сверху и снизу - 20 мм

Шрифт - Times New Roman, размер - 14, в таблицах - 12.

Междустрочный интервал - полуторный, абзацный отступ - 1,25 см
(текст в таблицах без отступа)

Выравнивание текста по ширине: заголовки (названия структурных элементов программы) - шрифт - 14, все буквы - прописные, выравнивание по центру

Перечисления в тексте не маркируются (дается абзацный отступ)

Нумерация страниц - арабские цифры внизу по центру (первая страница не нумеруется)

Ссылки на источники информации должны быть оформлены сносками на странице размещения ссылки