

Аналитический отчет о деятельности опорной методической площадки в 2022/23 учебном году

1. Методическое сопровождение образовательного процесса

1.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Одним из важных направлений деятельности сектора является обеспечение качественного проектирования программ объединений по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области, программ с повышенным уровнем изучения, индивидуальных программ дополнительного образования детей и молодежи.

В течение 2022-2023 учебного года СМСОП было организовано и проведено 5 заседаний методического совета Дворца (в 2021-2022 учебном году - 6). На заседаниях методического совета рассматривались такие вопросы, как

рассмотрение новых программ объединений по интересам к утверждению, программ объединений по интересам к переутверждению;

рассмотрение новых воспитательных проектов, воспитательных проектов к переутверждению;

рассмотрение и утверждение плана работы методического совета на учебный год, плана издательской деятельности, локальных нормативных документов Дворца (положение о воспитательном проекте).

экспертиза методических материалов, представляемых педагогическими работниками Дворца на конкурсы и выставки.

В 1-м полугодии 2022/2023 учебного года состоялись 3 заседания методического совета, на которых были утверждены 26 новых программ объединений по интересам, переутверждены 93 программы объединений по интересам с истекшим сроком реализации, утверждены 7 новых воспитательных проектов, переутверждены 10 воспитательных проектов.

Во 2-м полугодии 2022/2023 учебного года состоялось 2 заседания методического совета, на которых были утверждены 5 новых программ объединений по интересам, переутверждены 4 программы объединений по интересам с истекшим сроком реализации, переутверждено 9 воспитательных проектов.

К открытию летнего сезона было утверждено 6 новых краткосрочных программ объединений по интересам, переутверждено 44 краткосрочных программ объединений по интересам с истекшим сроком реализации.

Статданные по итогам методического совета за 2022/2023 учебного года

Показатели	Кол-во программ / проектов	Наименование структурного подразделения							
		ОДПГ и ИЗО	ОСКД	ОТТиС	ОИГ	ОХТ	ОИО и Р	ГЦПП П	СРПР

Всего утверждено новых программ	31	8	1	10	4	5	1	2	
Всего переутверждено программ	97	17	12	35	18	4	6	5	-
Всего утверждено новых проектов	7	1	2	-	3	-	-	-	1
Всего переутверждено проектов	19	4	2	-	12	-	-	-	1
Итого	154	30	17	45	37	9	7	7	2

**Статданные по итогам методического совета на 2023 учебный год
(летние программы)**

Показатели	Кол-во программ	Наименование структурного подразделения					
		ОДПТ и ИЗО	ОСКД	ОТТиС	ОИГ	ОХТ	ОИО и Р
Всего утверждено новых программ	6			4	2		
Всего переутверждено программ	44	12	9	6	5	8	4
Итого	50	12	9	10	7	8	4

Новые программы объединений разработаны по следующим направлениям:

- техническое творчество;
- техническое конструирование;
- техническое моделирование;
- интеллектуальное творчество;
- изобразительное искусство;
- хореографическое творчество.

В течение периода велась работа по совершенствованию программного обеспечения. В результате были обновлены и разработаны следующие программы:

- «Азбука общения»;
- «Азбука успеха»;
- «Английский язык для дошкольников»;
- «Говорим по-французски»;
- «Загадочный мир животных»;
- «Красота и здоровье»;
- «Мир Рыб»;
- «Открытый мир»;

«Питомец», «Экомастер»;
«Английский на отлично»;
«Маленький англичанин»;
Детский театр «Светлячок»;
«Экспериментальная энтомология»;
«В объективе. Цифровая фотография»;
Народная студия дизайна одежды «Эксклюзив»;
«Художественная резьба по дереву», Студия «Ассорти»;
Изостудия «Жар-птишка»;
Театр моды «Золотой улей»;
Изостудия «Колорит»;
Студия «Мастерская художника»;
Народный коллектив «Детская мода» («От кутюр»);
«Пацерки»;
Студия «Пчелка»;
Изостудия «Радуга»;
Художественная студия «Подсолнух»;
Студия «В гостях у сказки»;
«Конструирование и моделирование одежды для детей и молодёжи»;
«Образцовый эстрадный оркестр»;
«Робототехника на базе Arduino»;
«Школа архитектуры и дизайна»;
«Робототехника EV3 (для МСВУ)»;
«Алгоритмизация и программирование»;
«Основы программирования на C ++»;
«ИТ-калейдоскоп»;
«Инфобайтик»;
«Школа мотоспорта»;
«Трассовое автомоделирование»;
«Программирование микроконтроллеров Arduino»;
«Устройство на платформе Arduino»;
«Конструирование судомоделей с элементами прототипирования»;
«Юный корабел»;
«Азбука конструирования»;
«Юный авиатор»;
«Основы архитектурного творчества»;
«Техноград»;
«Школа будущих архитекторов»;
«Архитектурная графика и макетирование»;
«Веселый вернисаж»;
Студия «АрхИдея»;
«Дизайн интерьера»;
«Техногоризонт»;
«Современные WEB - технологии»;
«Подготовка шахматиста»;

«Школа сёги»;
Автошкола «Выраж»;
«Школа робототехники»;
«Информатика: от игры к компьютерным технологиям»;
«Школа программирования»;
«Начальное судомоделирование»;
«Графический дизайн»;
«Детский телевизионный театр»;
«Основы печатной журналистики»;
«Основы радиожурналистики»;
«Школа ведущего»;
«Основы компьютерного видеомонтажа»;
«Детское актерское агентство»;
«Мультидомик»;
«Познай себя»;
«В мире дружбы»;
«Фартор-ПСИ»;
«Радуга настроения»;
Театральная студия «ТЕАТРИУМ»;
«Бодифлекс»;
«Шейпинг»;
«Атлетическая гимнастика»;
Военно-патриотический клуб «Детская военная академия»;
«Торопыжкины путешествия»;
«Один дома»;
Школа декора «Чароўны куфэрак»;
Студия «Fashion-иллюстрация»;
Изостудия «Градиент»;
Студия «Креатив»;
Акварельная студия «Кобальт»;
Студия рисования «Маджента»;
Арт-студия «Идея»;
Арт-студия «Живая графика»;
«Программирование в Roblox Studio»;
«Основы программирования на Python»;
«3 D моделирование на платформе Autodesk Fusion 360»;
«Роборейс»;
«Профессиональные траектории»;
«Арт-терапевтические занятия для родителей»;
«Курс актерского мастерства и культуры речи 16+»;
«Барабанщицы и мажоретки»;
«Бальный танец «Танцуем на здоровье 50+»»;
«Социальные танцы Latin rhythm»;
«Танцуем вместе 18+»;
«С финансами на ты»;

«Природная краса»;
«Юный smm-щик»;
«Детский английский театр»;
«Немецкий язык, играя»;
«Детская военная академия»;
«Модный декор»;
«Пластилинография»;
«Экономика туризма»;
«Хореография в образовательной студии эстрадного вокала «FORTE»;
Кукольничье-драматический театр «Галактика»;
«Эстрадный вокал +»;
«Велотревел»;
«Бассданс»;
«Электроника Джуниор Скиллс»;
«Школа юного социолога»;
«Электронные самоделки»;
«Подготовка шахматиста»;
«Школа Сёги»;
«Сетевое и системное администрирование»;
«Графический дизайн Джуниор Скиллз»;
«Робототехника Junior Skills»;
«Культура и язык Китая»;
«Python. Django: The Web Framework»;
«Веселое Программирование Scratch»;
«Фольклорный ансамбль «Пралеска»»;
«Бильярдный спорт»;
«Настольный теннис».

За первое полугодие 2022/2023 учебного года обновлены и разработаны следующие воспитательные проекты:

«Зоо - мир», Махнач;
«Игровое ассорти»;
«Знатоки экономики»;
«# ТакВеди»;
«Большая игротека»;
«Беларусь от А до Я»;
«Велосам»;
«Военно-патриотическое воспитание»;
«Большое творчество для самых маленьких»;
«Молодые таланты столицы»;
«Вытокі традыцый»;
«Арт-вояж»;
«В объективе-Дворец»;
«Экология человека»;
«Скарбы роднай мовы»;

«Мир физики»;
«История и мы»;
«Научно-популярные программы планетария как особая форма обучения естественным дисциплинам»;
«Первый шаг в науку»;
«Разноцветное настроение»;
«У дружбы нет границ»;
«Дебаты. Технология интеллектуальных игр»;
«Здоровье и молодость»;
«Удивительная математика»;
«Финансовый граммафон»;
«Развитие культуры мышления учащихся и молодёжи через интеллектуальные игры».

На заседаниях методического совета были рассмотрены и приняты к утверждению следующие локально-нормативные документы: Положение о выпуске научно-методического электронного альманаха «Формат 3D»; Положение о Городском конкурсе цифровых образовательных ресурсов «Образовательная цифра-2022»; Положение о проведении открытого конкурса разработок методического инструментария к программам объединений по интересам «Формула успеха»; Положение о проведении XX городской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодёжи, посвященной Году исторической памяти.

Все представленные материалы прошли экспертизу и были утверждены на методическом совете.

Все программы объединений по интересам и воспитательные проекты прошли методическую экспертизу и методическое редактирование в СМСОП.

По результатам экспертизы программ необходимо отметить, что не все педагоги владеют знаниями нормативных документов по проектированию программ объединений по интересам, требования по оформлению программ объединений по интересам, существует формальное отношение к разработке программы объединения по интересам. В связи с этим в секторе было организовано и проводилось постоянное методическое консультирование педагогов. Организация образовательного процесса в объединениях по интересам осуществляется в соответствии с программами объединений по интересам, разработанными педагогами дополнительного образования при методическом сопровождении соответствующих служб в соответствии с требованиями Кодекса Республики Беларусь об образовании и требованиями типовых программ дополнительного образования детей и молодежи, программ с повышенным изучением образовательной области (соответствующего профиля, постановление Министерства образования Республики Беларусь 06.09.2017 № 123).

Все объединения по интересам, функционирующие в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи столицы обеспечены программами объединений по интересам. В 2022/2023 учебном году

в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи реализуются **2278** программ объединений по интересам (в 2021/2022 реализовывалось **2266** программ объединений по интересам, таблица). Кроме того, в каждом учреждении города разработаны и реализуются программы объединений по интересам, предназначенные как для детей дошкольного возраста, так и для взрослых, что составляет около 10% от общего количества программ.

По уровню изучения образовательных областей программы распределены следующим образом:

базовый уровень – **2250**

повышенный уровень – **28**

индивидуальные программы – **44**

краткосрочные – **488**.

В учреждениях дополнительного образования столицы с 2014 года разработано и утверждено Министерством образования Республики Беларусь 28 программ с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины, из них 1 программа в ЦДОДиМ «Виктория», утверждена приказом Министерства образования Республики Беларусь в 2022/2023 учебном году. Еще тринадцать (13) программ находятся в стадии разработки. Во всех учреждениях, где реализуются программы с повышенным уровнем изучения для организации и проведения итоговой аттестации созданы экзаменационные комиссии.

№ п/п	Название УДОДиМ	Кол-во		повышен.		индивид.		по срокам реализации 22/23				
		22/23	21/22	разра ботан ы	22/23	22/23	21/22	1 год	2	3 и более	Крат косро чные.	Крат косро чные лето
1.	ДДиМ «Золак»	136	137	1	0	0	1	29	44	60	3	0
2.	ДДиМ «Орион»	136	143	0	0	0	0	50	26	6	2	52
3.	ЦДОДиМ «Маяк»	143	123	5	1	4	4	58	55	13	7	10
4.	ЦДОДиМ «Ранак»	260	255	0	0	5	7	132	38	16	2	72
5.	ЦДОДиМ «Ветразь»	158	182	5	1	11	11	36	17	63	5	37
6.	ЦДОДиМ «Виктория»	262	244	1	1	2	10	108	67	85	0	2
7.	ЦДОДиМ «АРТ»	137	151	1	1	0	0	27	37	20	0	53

8.	ЦДОДиМ «Светоч»	116	106	2	2	0	0	9	34	35	0	38
9.	ЦДОДиМ «Эврика»	178	178	2	2	3	1	46	39	62	25	6
10.	ЦХиТТ «Зорка»	233	253	0	0	7	7	62	31	43	3	94
11	ЦДОДиМ «Контакт»	129	160	1	1	11	4	54	40	31	4	0
12	МГТЭЦ	84	92	0	0	0	0	28	26	29	1	0
13	МГДДиМ	306	242	10	1	1		165	42	27	22	50
	ИТОГО	2278	2266	28	10	44	45	804	496	490	74	414

В настоящий момент в учреждениях реализуются всего **10 программ** (2021/2022 – 8).

В 2022/2023 учебном году был проведен ряд методических мероприятий по актуализации работы в этом направлении: методическая экспертиза (внутренняя и внешняя), обучающие мероприятия; мастер-классы, семинары, вебинары, медианары. Активизировался режим методического консультирования по оказанию помощи в вопросах разработки программ объединений по интересам для педагогов учреждений профессионально-технического и среднего-специального образования, учреждений дошкольного образования и учреждений негосударственной формы собственности.

Проделана работа по совершенствованию образовательного-методических комплексов к программам объединений по интересам и, как результатом работы в этом направлении - образовательно-методический комплекс «Основы архитектурного творчества» Дворца детей и молодежи, представленный для участия в конкурсе методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (организатор Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение г. Москвы «Воробьевы горы») стал обладателем Диплома II степени.

В 2022-2023 учебном году методистами сектора было проведено 47 консультаций по проектированию программ ОПИ и воспитательных проектов. В ходе консультаций освещались не только вопросы проектирования программ и проектов, но и актуализировались знания педагогов по локальным документам Дворца, санитарным нормам и правилам, формам и методам работы педагогов с обучающимися, диагностике освоения программ объединений по интересам.

Выводы:

необходимо продолжить работу по индивидуальному консультированию педагогических работников;

довести до сведения заведующих структурными подразделениями, педагогических работников необходимость соблюдения алгоритма представления программ на методический совет;

при планировании занятий педагогической кафедры «Технологическая компетентность педагога» (Тематический модуль «Программы объединений по интересам») учесть выявленные затруднения педагогов при проектировании программ объединений по интересам.

1.2. Сопровождение образовательного процесса в объединениях по интересам

Деятельность сектора по данному направлению была направлена на экспертизу и методическое редактирование технологических карт, конспектов занятий, образовательно-методических комплексов. Анализируя данный период, следует отметить, что большинство обратившихся педагогов владеют умениями составлять план-конспект и технологическую карту занятия, вызывают вопросы такие моменты, как распределение времени на различных этапах занятия, выбор форм и методов работы, зачастую случается перегруженность занятия видами деятельности или не соответствие заданий возрастным особенностям группы обучающихся. Для решения данной проблемы был разработан и реализован в 2022-2023 цикл информационно-образовательных мероприятий для молодых специалистов и педагогических работников МГДДиМ (3 занятия).

Выводы:

при планировании мероприятий сектора на год учесть выявленные затруднения педагогов при проектировании занятий в объединении по интересам.

1.3. Повышение квалификации педагогов в межаттестационный период

СМСОП организована и реализуется работа педагогической кафедры «Технологическая компетентность педагога» по двум модулям «Программы объединений по интересам» и «Занятие в объединении по интересам».

По модулю «Программы объединений по интересам» было запланировано два занятия:

Занятие 1. Программа объединения по интересам: от проектирования до результата.

Занятие 2. Технология проектирования программ объединений по интересам с базовым и повышенным уровнем изучения образовательной области (семинары).

Все занятия были подготовлены и проведены методистами сектора.

Однако нужно отметить низкую посещаемость занятий, бессистемность посещения (по принципу, кто смог, тот пришел), слабую мотивацию педагогов к посещению занятий, что объясняется педагогами желанием получать практическую помощь в возникающих вопросах, а не освещение теоретических сведений.

Вывод:

при планировании методических мероприятий на год необходимо учитывать запрос педагогов, анализировать их затруднения, определить систему посещения занятий кафедры педагогами (например, занятия по проектированию программ объединений по интересам посещают в первую очередь те педагоги, которые планируют в следующем учебном году проектировать новые программы, переутверждать уже существующие).

1.4. Консультирование педагогических работников

В текущем учебном году консультирование педагогов осуществлялось по следующим вопросам:

1. Программы объединений по интересам
2. Подготовка выступления
3. План занятия в объединении по интересам
4. Методическая работа (организация конкурса программ, организация труда методиста, составление программы семинара)
5. Презентация (суть-содержание презентации)
6. Воспитательный проект – структура и содержание
7. Формы и методы работы с педагогами
8. Образовательно-методический комплекс

Всего проведено 47 консультаций, в предыдущем учебном году 29.

2. Конкурсное движение

2.1. Городской конкурс программ объединений по интересам «Программа-Олимп»

В 2021-2022 учебном году проходит городской конкурс программ объединений художественного профиля. Представлено 11 программ объединений по интересам. По итогам городского этапа будет отобрано 5 программ и представлено на республиканский конкурс.

В 2022-2023 учебном году проходит городской конкурс программ объединений художественного профиля. Представлено 11 программ объединений по интересам. По итогам городского этапа будет отобрано 5 программ и представлено на республиканский конкурс.

Для подготовки программ к республиканскому конкурсу планируется провести 5 методических практикумов (уроков) с разработчиками и методистами программ дополнительного образования детей и молодежи, победителями городского этапа из УДОДиМ города.

Для проведения городского конкурса программ объединений по интересам художественного профиля (направление «Изобразительное искусство») «Программа-Олимп» сформирован пакет документов: положение, приказ, состав организационного комитета, состав жюри, бланк для оценки программ. Проведен мониторинг программ художественного профиля (изобразительное искусство) в учреждении, определена программа

объединения по интересам для участия в городском этапе «Искусство пяти чувств», Рябова И.В., Пучковская Т.Н.

С авторами программ методистами сектора велась активная работа по подготовке программ к конкурсу: консультирование, экспертиза, методическое редактирование.

2.2. Республиканский смотр-конкурс на лучший оздоровительный лагерь

Минский государственный дворец детей и молодежи участвовал в республиканском смотре-конкурсе на лучший оздоровительный лагерь в номинации «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче» с проектом ДОЛ «Путешествие на планету Некст», Сорокина Е.О., методическое сопровождение Рябова И. В., Томашевская И.В.

В преддверии конкурса в 2021-2022 году во Дворце прошел конкурс проектов ДОЛ «Летопроекториум», который позволил определить лучший проект для участия в республиканском конкурсе. Представленный на республиканский конкурс проект «Путешествие на планету Некст» отмечен Дипломом Гран-при Комитета по образованию Республики Беларусь.

2.3. Городской конкурс методического инструментария «Формула успеха»

На основании приказа от 10.12.2021 № 446 в период с января по апрель 2022 года был проведен открытый конкурс разработок диагностического инструментария к программам объединений по интересам «Формула успеха».

Конкурс способствовал развитию сферы программно-методического обеспечения образовательных практик, повышению качества образовательного процесса в объединениях по интересам, популяризации инновационных методов диагностики освоения обучающимися содержания программ объединений по интересам.

В конкурсе приняли участие 11 учреждений дополнительного образования детей и молодёжи г.Минска. Экспертная оценка поступивших на конкурс материалов осуществлялась экспертной комиссией конкурса, в соответствии с критериями оценки, изложенными в Положении о проведении конкурса.

Гран-при	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «АРТ» г.Минска» Каплинская Н.А., педагог дополнительного образования; Варфоломеева Л.Н., заведующий методическим отделом.
----------	--

I место (диплом I степени)	Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» Хаданович О.В, педагог дополнительного образования; Сорокина О.Е., методист сектора методического сопровождения образовательного процесса методического отдела.
	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Контакт» г.Минска» Ващенко О.Н., педагог дополнительного образования.
	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ранак» г.Минска» Озимкевич С.Г., педагог дополнительного образования; Фирсакова Ж.Н., методист учебно-методического кабинета.
	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Контакт» г.Минска» Осмоловская Е.П, педагог дополнительного образования; Максимович В.И., заведующий учебно-методическим кабинетом.
	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «АРТ» г.Минска» Ищенко Л.И., педагог дополнительного образования; Пехота Г.В., методист методического отдела.
II место (диплом II степени)	Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» Русак Е.А, педагог дополнительного образования; Рябова И.В., методист сектора методического сопровождения образовательного процесса методического отдела.
	Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» Коробович Е.А., педагог дополнительного образования; Оскерко Е.Н., методист сектора методического сопровождения образовательного процесса методического отдела.
	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Орион» г.Минска» Аниськевич М.С., педагог дополнительного образования.
	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Орион» г.Минска» Пивоварчик Н.А., педагог дополнительного образования.
	Государственное учреждение образования «Центр технического и художественного творчества детей и молодёжи Фрунзенского района г. Минска “Зорка”» Михайлов М.Н., Михайлова Ю.В., педагоги дополнительного образования; Румянцева И.Н., методист кабинета методической работы и информационно-аналитической деятельности.

	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Маяк» г.Минска» Карачун Е.Д., педагог дополнительного образования .
III место (диплом III степени)	Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» Карпович И.Н., педагог дополнительного образования; Сорокина О.Е., методист сектора методического сопровождения образовательного процесса методического отдела.
	Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» Завадская Л.Н., педагог дополнительного образования; Семенова Е.В., заведующий сектором методического сопровождения образовательного процесса методического отдела.
	Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» Гулевич Т.Б., педагог дополнительного образования.
	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г.Минска» Петровик С.А., педагог дополнительного образования. Виленчик С.И., методист учебно-методического кабинета
	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ранак» г.Минска» Мамчур Г.В., педагог дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году состоялся ставший уже традиционным конкурс методического инструментария «Формула успеха»

В соответствии с приказом комитета по образованию Мингорисполкома от 08.02.2023 № 59-ОС от 2022 в период с января по апрель 2023 года состоялся городской конкурс разработок диагностического инструментария к программам объединений по интересам «Формула успеха» (далее – конкурс).

В конкурсе приняли участие 41 участник из 13 учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодёжи г.Минска. Экспертная оценка поступивших на конкурс материалов осуществлялась членами жюри конкурса, в соответствии с критериями оценки, изложенными в Положении о проведении конкурса.

Номинация «Инновационный методический инструментарий программы объединения по интересам»	
Гран-при	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Контакт» г.Минска». Ващенко О.Н., педагог дополнительного образования, методист.
I место (диплом I степени)	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Контакт» г.Минска». Осмоловская А.И., педагог дополнительного образования, Максимович В.И., заведующий учебно-методическим кабинетом.

	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ранак» г.Минска. Лищук Инга Олеговна, педагог дополнительного образования, Луговская Ольга Владимировна, методист.
II место (диплом II степени)	Государственное учреждение образования «Центр технического и художественного творчества детей и молодёжи Фрунзенского района г. Минска “Зорка”». Кириченко Наталья Петровна, педагог дополнительного образования, Румянцева Инна Николаевна, методист.
	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Виктория» г.Минска». Блинова Любовь Валериановна, педагог дополнительного образования.
III место (диплом III степени)	Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи». Савчкова Е.В., педагог дополнительного образования, Безрукая Татьяна Леонидовна, методист отдела интеллектуального творчества.
	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г.Минска». Бурина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования.

За период с 2021/2022 можно отметить рост числа участников и повышение качества представленных материалов по трансляции инновационного педагогического опыта.

Можно отметить, что количество участников конкурса увеличивается, конкурс обретает популярность среди педагогических работников и методистов УДОДиМ.

3. Инновационная деятельность

Деятельность по реализации инновационного проекта была выстроена как целенаправленный, систематический процесс с целью подготовки, создания и внедрения в образовательно-методические процессы сектора основных направлений инновационного проектирования.

Реализация проекта осуществлялась поэтапно. Первый этап – подготовительный, второй этап – основной и третий этап – заключительный. Период реализации проекта 2021 – 2023гг.

Одним из эффективных инструментов организации сетевого взаимодействия стал городской дистанционный информационно-образовательный ресурс «ДворецИнфоКом». **Необходимость создания городского информационного дистанционного ресурса «ДворецИнфоКом»** возникла в результате отсутствия «**промежуточного звена**» в рамках обмена информацией и педагогическим опытом между представителями городских методических объединений с представителями Республики, а также для систематизации, накопления и обмена эффективными педагогическими технологиями в рамках организации сетевого взаимодействия. Именно для осуществления данной цели в Национальном центре творчества детей и молодежи в 2021 году для представителей Дворца было организовано

дистанционное обучение по работе с республиканским информационным ресурсом «**КластерИнфоКом**».

В процессе обучения представители инновационной группы Дворца смогли ознакомиться с структурой и наполнением ресурса, особенностями его функционирования, чтобы в дальнейшем осуществлять деятельность по пополнению и корреляции деятельности городского и республиканского дистанционных ресурсов, а также иметь возможность обучать педагогических работников работе с данными ресурсами в структурных подразделениях Дворца и учреждениях дополнительного образования г. Минска.

За период реализации инновационного проекта осуществлялась деятельность, направленная на соблюдение требований проекта, достижение его общей и индивидуальной целей, обширного спектра задач, программы и принципов инновационной деятельности.

Основными критериями эффективности инновационной деятельности в рамках реализации инновационного проекта можно отметить:

- понимание идеи и принятие концепции проекта, а также выполнение поставленных задач, направленных на достижение общей и частной цели проекта;

- достижение и выполнение высоких показателей эффективности работы;

- создание оптимальных условий для достижения поставленных общей и частной целей и задач проекта;

- осуществление регулярной самодиагностики и диагностики на всех этапах участия в деятельности инновационного проекта;

- осуществление взаимодействия с коллегами из структурных подразделений Дворца (задействованных в реализации инновационного проекта);

- своевременная и объективная фиксация промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности в дневнике участника инновационного проекта.

Инновационная деятельность реализовалась в **трех направлениях**: техническое сопровождение (на всех этапах проекта) информационного дистанционного ресурса ДворецИнфоКом, деятельность в рамках опорной методической площадки, образовательная деятельность (проведение обучающих мероприятий по работе с информационными ресурсами для сотрудников Дворца и представителей УДОдиМ г. Минска).

Работа дала определенные результаты:

За период реализации проекта на подготовительном этапе проведен цикл обучающих мероприятий (вебинары, семинары, медианары), направленных на формирование высокой пользовательской культуры педагогических работников Дворца и учреждений дополнительного образования г. Минска (**Приложение 1**).

Разработан и активно пополняется дистанционный информационно-образовательный ресурс ДворецИнфоКом.

В вышеуказанный период успешно и результативно организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства для педагогов и

методистов Дворца и УДОДиМ «Формула успеха» и «Программа – Олимп». (Приложение 2).

В течение 2022 проведены обучающие мероприятия для сотрудников Дворца, а также для представителей УДОДиМ г. Минска по работе с дистанционными образовательными ресурсами.

На обновленном портале учреждений дополнительного образования г. Минска регулярно публикуются тематические материалы (по направлениям деятельности опорной методической площадки).

В течение 2022/2023 уч. года происходит активный процесс обновления и пополнения банка программ Дворца, а также актуализации аннотированного каталога программ объединений по интересам УДОДиМ.

Планирование и фиксация результативности реализации этапов деятельности в рамках реализации инновационного проекта фиксировалась в «Дневнике» участника инновационной деятельности. Планирование работы и отображение достигнутых результатов осуществлялось посредством своевременного заполнения «Календарного плана работы участника», а также специального раздела и «Учет и краткий анализ работы». Планирование деятельности в рамках опорной методической площадки инновационного проекта осуществлялось в соответствии с **планом инновационной деятельности, а также с годовыми планами работы методического отдела/сектора, годовым планом работы Дворца.**

Необходимые коррективы в процесс работы вносились по согласованию с участниками проекта и администрацией учреждения образования.

Управление инновационной деятельностью.

Управление инновационными процессами в секторе методического сопровождения образовательным процессом осуществлялось через обеспечение реализации инновационных стратегий для повышения качества образовательного процесса не только в объединениях по интересам Дворца, но и в УДОДиМ (в рамках деятельности опорной методической площадки проводились обучающие мероприятия по всем направлениям работы сектора), также на портале учреждений дополнительного образования была представлена актуализированная нормативно-правовая база, регламентирующая инновационную деятельность в секторе (положения, приказы, типовые программы по профилям и т.д.).

Рис.2 Показатели количества обучающих мероприятий в рамках функционирования опорно-методической площадки

В ходе реализации инновационного проекта разработаны и актуализированы локальные акты, регламентирующие программно-методическое сопровождение образовательного процесса:

Инструкция по организации работы с программами повышенного уровня.

Сборник локально-нормативных актов (по осуществлению методического сопровождения образовательной деятельности) Дворца.

Разработана система мероприятий, направленная на трансляцию опыта педагогов, участвующих в инновационной деятельности (конкурсная, проектная деятельность).

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта.

Для обмена педагогическим опытом, профессионального роста, демонстрации результатов инновационной деятельности педагогические работники Дворца принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

программно-методическое обеспечение:

В ходе реализации инновационной деятельности разработаны апробированы и представлены на портале учреждений дополнительного образования следующие программы объединений по интересам и проекты:

Программа «Юный SMM-щик»;

Программа «Флористическая коллаборация»;

Программа «Наследие»;

Проект «Путешествие на планету Next»;

Проект «Академия талантов» и др.

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационной деятельности.

В ходе реализации инновационной деятельности достигнуты следующие результаты:

Пополнена копилка методических и наглядно-демонстрационных материалов по представлению инновационных образовательно-методических практик.

Актуализирована нормативно-правовая база по теме инновационной деятельности.

Пополнен банк программ объединений по интересам актуальных и трендовых направлений.

Определен уровень готовности педагогических работников к инновационной деятельности.

Разработан дистанционный информационный образовательный ресурс «ДворецИнфоКом», деятельность которого направлена на организацию сетевого взаимодействия между учреждениями дополнительного образования г. Минска

На данном этапе инновационная деятельность успешно реализуется.

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Анализ результативности и активности участия педагогических работников в конкурсах и мероприятиях позволил выявить следующее:

Большинство педагогов Дворца (70%) готовы к инновационной деятельности на высоком уровне. У 30% педагогического состава уровень готовности к инновационной деятельности - средний.

Уровень творческого и креативного потенциала педагогического коллектива составляет 70%, педагоги стремятся отказаться от стереотипов и способны к эффективному внедрению инноваций в образовательный процесс.

Владеют методами педагогического исследования, способны планировать экспериментальную работу и организовывать эксперимент 40% педагогического коллектива.

Полученные результаты (разработанные проекты, программы, методические рекомендации) демонстрируют возросший уровень профессиональных компетенций педагогов и методистов.

С целью расширения теоретических знаний и практических навыков, совершенствования профессионализма и активизации внутренних резервов педагогов в рамках организации работы городской опорно-методической площадки были проведены различные формы информационно-методической работы:

Медианар «Вариативность форм и методов планирования занятий в объединении по интересам».

Семинар-практикум «Разработка программ базового и повышенного уровней» (4 семинара).

Вебинар по подготовке конкурсных программ «Программа – Олимп – (театральное творчество)».

Семинар для участников конкурса методического инструментария к программам объединений по интересам «Формула успеха» (4 семинара);

Цикл вебинаров по работе с дистанционными образовательными ресурсами для представителей ГУМО «Работа с дистанционным информационно-образовательным ресурсом «ДворецИнфоКом» (6 вебинаров).

Выводы об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Из выше сказанного можно сделать вывод: практический процесс по внедрению инновационного проекта **«Внедрение модели сетевой организации деятельности субъектов республиканского методического кластера как условие формирования инновационной образовательной среды дополнительного образования детей и молодёжи»** реализуется, но есть еще много вопросов, которые требуют более глубокого изучения. В процессе работы принимались определенные решения, шел поиск новых форм работы по данной проблеме. На данном этапе выявлены следующие результаты:

Наблюдается адаптируемость внедренных в процессе реализации проекта инноваций.

Повысился уровень профессиональной компетентности педагогических работников и методистов сектора.

Созданы условия для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала.

Созданы условия по взаимодействию с представителями УДОДиМ.

Возросла активность педагогических работников и методистов в конкурсах разного уровня (Международного, Республиканского, Городского уровней).