



Управление по образованию администрации  
Первомайского района г. Минска

Государственное учреждение образования  
«Центр дополнительного образования детей и молодежи «АРТ» г. Минска»

## *Сценарий воспитательного мероприятия*



### **КВИЗ**

### **«ЖИВАЯ ПРАВДА ИСТОРИИ»**

*(для старшеклассников учреждений образования)*

Автор:  
Селицкий А.В.,  
культурный организатор  
220125, г. Минск, ул. Острошицкая, 9

Минск 2024

## Аннотация

Воспитательное мероприятие реализовано на базе государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «АРТ» г.Минска» (ул.Острошицкая, 9, тел.373-49-36).

Автор работы: Селицкий Алексей Владимирович, культурорганизатор.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории, к героям Великой Отечественной войны. Президентом Республики Беларусь А.Г.Лукашенко чётко определена одна из основных задач государственной молодежной политики: воспитание гражданина, патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя своего Отечества.

Профессионализм, патриотизм, нравственность можно рассматривать как необходимую и искомую сегодня для процветания Беларуси национальную идею. Патриотизм является одним из слагаемых гражданственности. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность учреждений образования и общественных организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В словаре русского языка С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у воспитанников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга. Подростковый возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Цель:** воспитывать у учащихся уважение к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- формировать активную гражданскую позицию, положительное отношение к знаниям;
- развивать у учащихся умение работать в команде;
- побуждать учащихся к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора.

## Сценарий проведения мероприятия

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска (для показа презентации),  
**Музыкальное сопровождение:** фонограммы песен, посвященных Великой Отечественной войне.

**Ведущий:** Призывно и тревожно звучали в дни войны слова песни «Вставай, страна огромная»! И все: и стар, и млад встали на защиту Отечества. Ваши прабабушки, прадедушки ушли на войну (тогда они были очень молоденькими). Вчерашние школьники надевали на себя гимнастерки, сапоги и тоже уходили на фронт. И поднялся народ - большая семья русских, украинцев, белорусов, грузин, татар, казахов, башкир и людей других национальностей, населяющих нашу страну. Война была длинная, война страшная, война голодная, холодная. Война, принесящая много горя и страданий нашему народу.

В последние годы в это время, незадолго до 9 Мая, мы с вами видим на улицах, на одежде людей, на машинах оранжево-черные ленточки. Зачем они нужны? Что они означают?

Такая двухцветная лента называется георгиевской. Она относится к ордену Святого Георгия, который традиционно является высшей военной наградой в России. Цвета ленты – черный и оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

Прошло 76 лет со дня окончания войны и в память об этой войне, о людях, прошедших это горе, мы проводим КВИЗ «Живая правда истории». У нас сегодня \_\_ команды. Давайте поприветствуем их!

Приветствие и обозначение команд. Разъяснение правил первого тура.

**1 тур. Вопросы с вариантами ответов. (20 секунд на обсуждение, 1 балл за правильный ответ) команды отвечают по очереди.**

1. Кем был Рихард Зорге, получивший посмертно звание Героя Советского Союза?

- а) Разведчик
- б) Командир партизанского отряда
- в) Летчик-испытатель
- г) Конструктор танков

2. Как заканчивается крылатая фраза, актуальная и в наши дни: «Награда...»

- а) Прибыла вовремя
- б) Нашла героя
- в) Убежала от труса
- г) Облюбовала героя

3. Договор о дружбе и границах между Германией и СССР был подписан

- а) 23 августа 1939 года
- б) **28 сентября 1939 года**
- в) 2 ноября 1939 года

- г) 14 ноября 1939 года
4. Согласно подписанному Договору о дружбе и границах между Германией и СССР западная граница советского государства проходила по
- а) линии Можино
  - б) линии Маннергейма
  - в) линии Керзона**
  - г) линии Зигфрида
5. Теория быстрого ведения войны с достижением победы в кратчайшие сроки
- а) "скифский план"
  - б) блицкриг**
  - в) стратегия
  - г) тактика "выжженной земли"
6. Какую фразу произносили фашисты, сдаваясь в плен?
- а) Геббельс кранты!
  - б) Боршан каюк!
  - в) Гитлер Капут!**
  - г) Мы от Штирлица!
7. Песня «День Победы» принесла этому композитору заслуженную славу и признание. Назовите его:
- а) Тухманов**
  - б) Блантер
  - в) Соловьев-Седой
  - г) Таривердиев
8. В начале Великой Отечественной войны летчики экипажа бомбардировщика совершили подвиг в районе Радашкович
- а) А. Бурдзянюк
  - б) А.Наганов
  - в) Н.Гастелло**
  - г) А.Калинин
9. Административно-территориальная единица, в состав которой входила оккупированная территория Беларуси
- а) Белорутения
  - б) Остланд**
  - в) Украина
  - г) Котбус
10. Брестской крепости было присвоено звание "крепость-герой" в
- а) 1945 году
  - б) 1955 году
  - в) 1965 году**
  - г) 1975 году
11. Тех, кто сотрудничал с немецкими оккупационными властями во время Второй мировой войны, называли
- а) оккупанты
  - б) коллаборанты**

- в) инсургенты
  - г) резистенты
12. 40-километровый прорыв в линии фронта между Велижом и Усвятами Витебской области это:
- а) Белорусский балкон
  - б) Суражские ворота**
  - в) Минский котел
  - г) Большая земля
13. Белорусский город, который фашистские оккупанты прозвали "стреляющий город", 26 июня 1974 года ему было присвоено почетное звание "город-герой"
- а) Витебск
  - б) Могилев
  - в) Минск**
  - г) Брест
14. Первый районный центр Беларуси, который был освобожден в результате Курско-Орловской наступательной операции 23 сентября 1943 года
- а) Калинковичи
  - б) Комарин**
  - в) Гомель
  - г) Мозырь
15. Освобождение Минска от немецко-фашистских захватчиков состоялось
- а) 28 июня 1944 года
  - б) 3 июля 1944 года
  - в) 28 июля 1944 года
  - г) 9 мая 1945 года
16. Какая страна была освобождена Советскими войсками после взятия Берлина в 1945 г
- а) Чехословакия**
  - б) Польша
  - в) Румыния
  - г) Болгария

**2 тур. Вопросы и ответы на карточках. 15 вопросов (30 секунд на обсуждение, 2 балла за правильный ответ)**

(подготовить слайды вопросов и слайды ответов на экране)

1. Орденом Отечественной войны награждались военнослужащие, партизаны и контрразведчики за доблесть в бою, уничтожение вражеской техники, успешные атаки. А летчики получали орден автоматически – стоило только дважды сделать именно это. Что? (Сбить вражеский самолет)
2. Подготовка к этому мероприятию в 1941 году происходила в строжайшем секрете. О том, что оно состоится, люди, принимавшие в нём участие, узнали менее чем за сутки, хотя, следуя традиции, оно и должно было состояться именно в этот день. Весь мир взирал с

изумлением, ведь гитлеровские газеты заранее сообщили о том, что сами проведут это мероприятие, но им не удалось в нём даже поучаствовать. Где и когда это происходило? Ответ: в Москве на Красной площади 7 ноября.

3. Кульминацией парада Победы 24.06.1945 стал марш 200 знаменосцев, бросавших фашистские знамена на специальный помост у подножия Мавзолея. Какой элемент формы знаменосцев после парада был сожжен вместе с этим помостом? (Перчатки)
4. Во время Великой Отечественной войны установку БМ – 13 называли «катюшей», а как называли автомат ППС, попробуйте догадаться? (Папашей)
5. Осенью и зимой 1941 г. в Москве были ужесточены требования к маскировке. Обязанности по маскировке были чётко распределены между представителями гражданских специальностей. Маскировкой существующих объектов занимались архитекторы. Созданием ложных объектов занимались художники-декораторы. Кто проверял качество маскировочных работ? Ответ: лётчики.
6. В 1943 г. на правом берегу этой реки были построены оборонительные сооружения, названные “восточным валом”. Гитлер сказал, что скорее эта река потечёт обратно, нежели русские преодолеют её. Что это за река, на которой стоит город – мать городов русских? Ответ: Днепр.



7. Эта белорусская деревня, сожжённая фашистами в 1943 г., стала символом жестокости, бессмысленного убийства мирных людей. Ответ: Хатынь
8. Эти самолёты, которые в начале возили бомбы прямо в кабинах пилотов, и техник, сидящий позади, руками сбрасывал эти бомбы на цель, немцы

называли “Рус-фанер”. А под каким обиходным названием они известны нам? Ответ: “Кукурузник”

9. “Эх, путь-дорожка фронтовая! Нестрашна нам бомбёжка любая...” Людей, какой профессии прославляла песня? Ответ: водителей.
10. В 1941 г. защитники Москвы страдали от нехватки продовольствия. От сильных морозов продукты рассыпались в труху, портились даже консервы. И тогда пришлось обратиться за советом к бывшему главному военному интенданту царской армии. Когда этого очень пожилого человека привезли к Сталину и объяснили суть проблемы, он сказал: “Русскую армию спасут три “с”. Этот совет действительно помог. Назовите хотя бы два из трёх продуктов, о которых шла речь. Ответ: сало, спирт, сухари.
11. Назовите советский город, в честь которого названа площадь в Париже, в память о Великой победе над фашизмом? (Сталинград)
12. Генерал армии А. Горбатов говорил о взятии Берлина: “С военной точки зрения Берлин не надо было штурмовать... Город достаточно было взять в кольцо, и он сам сдался бы через неделю-другую”. Какое негласное сталинское указание существовало, и соблюдать которое было необходимо, отразилось в этом штурме? Ответ: взять к 1 мая.
13. При ночном наступлении на какой немецкий город советские войска применили 140 прожекторов, которыми ослепили войска противника? (Берлин)
14. Всем известен парад на Красной площади 7 ноября 1941 года, а вот 17 июля 1944 года в Москве прошёл необычный парад. В чём была необычность этого парада? Ответ: провели пленных немцев.
15. Какой орден стал первой советской наградой, учрежденной в годы Великой Отечественной войны? (Орден Отечественной Войны)

### **3 тур. Фотоконкурс «Полководцы великой Победы». Необходимо ответить кто на фото? (1 фото – 30 секунд. 1 персона – 3 балла).**

Показываем фото полководцев, и игроки должны угадать, кто изображен на ней.

1. Этому полководцу народ присвоил почётное звание «Маршала Победы»  
**Георгий Константинович Жуков**
2. Этот полководец командовал Парадом Победы на Красной площади Москвы.  
**Константин Константинович Рокоссовский**
3. Этот полководец командовал Резервным фронтом. Маршал Советского Союза **Семен Михайлович Буденный**
4. Этот полководец был утверждён в должности Верховного Главнокомандующего в августе 1941 г. **Иосиф Вессарионович Сталин**
5. Этот полководец руководил штурмом города и крепости Кёнигсберг **Александр Михайлович Василевский**

6. Этот полководец и его армии в конце сентября 1943 года с ходу форсировали Днепр **Конев Иван Степанович**

7. Этот полководец командовал 2-м Украинским фронтом **Малиновский Родион Яковлевич**



**Георгий Константинович Жуков**



**Константин Константинович Рокоссовский**



**Семен Михайлович Буденный**



**Иосиф Вессарионович Сталин**

**Александр Михайлович Василевский**



**Конев Иван Степанович**

**Малиновский Родион Яковлевич**

**4 тур. Блиц опрос. Необходимо ответить на большее число вопросов за одну минуту. (1 минута на команду. 1 ответ = 2 балла). Если команда затрудняется с ответом, то на вопрос отвечает другая команда (1 балл). (добирает предыдущую карточку).**

**Вопросы**

1. Назовите звериное имя немецкого танка «Т-V» («Пантера»)
2. Самое знаменитое письмо с фронтов ВОВ – это... («Жди меня...» К. Симонов)
3. Какой город России в годы ВОВ выдержал 900-дневную осаду немцев? (Ленинград)
4. Как называлась пограничная застава, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских полчищ? (Брестская крепость)
5. Как зовут солдата памятник, которому стоит в Болгарии? (Алеша)
6. Сама высокая вершина Тянь-Шаня была названа в 1946 году в честь окончания войны. Как? (Пик Победы)
7. Какую годовщину со дня Победы праздновали в 2005 году? (60 лет)
8. Какой город защищали герои-панфиловцы? (Москва)
9. Сколько дней длилась блокада Ленинграда? (900 дней)
10. Назовите дату начала ВОВ (22 июня 1941)
11. Чей голос звучал по всесоюзному радио, оповещая о начале ВОВ? (Левитан)
12. За что вручали самую известную медаль ВОВ? (За отвагу)
13. Какой номер имеет симфония, написанная Шостаковичем в блокадном Ленинграде? (Симфония № 7)
14. Тигр, на которого русские охотились с гранатой – это... (Немецкий танк)
15. Команда «Воздух» времен ВОВ означала именно это. Что? (Тревога, появился вражеский самолет)
16. Назовите сумму порядковых номеров месяцев начала и окончания ВОВ (11)
17. Какую годовщину победы в ВОВ праздновали в 2010 году? (65)
18. Когда было водружено Знамя Победы над Рейхстагом в Берлине? (30 апреля, 1945 года)
19. Как заканчивается крылатая фраза «Награда...» (нашла своего героя)
20. Как называется песня, посвященная защитникам Москвы? («Моя Москва»)
21. Кто выступил по радио и сообщил о начале войны? (Молотов)
22. В ходе, какой битвы ВОВ шли бои за Мамаев Курган? (Сталинградская)
23. План нападения Германии на СССР назывался? («Барбаросса»).
24. Кто стал Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами СССР 8 августа 1941 г.? (И.В. Сталин).

25. Кому принадлежат слова: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами.»? (В.М. Молотов. Из выступления 22 июня 1941 г.).
26. Кто в годы войны стал первым трижды Героем Советского Союза? (И. Кожедуб).
27. Гитлеровский план захвата столицы СССР. («Тайфун»).
28. Кто выступил по радио перед народом 22 июня 1941 г. и сообщил о начале войны? (В.М. Молотов).
29. Где состоялось самое крупное в истории человечества встречное танковое сражение? (Под Прохоровкой).
30. Кодовое название операции по освобождению Белоруссии. («Багратион»).
31. Кто от СССР подписал Акт о безоговорочной капитуляции Германии? (Г.К. Жуков).
32. Кому из женщин первой было присвоено звание Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны? Ответ: З. Космодемьянская
33. Кто стал прототипом Штирлица? (Советский разведчик М. Исаев.)
34. Вскрытие чьей гробницы, по мнению некоторых суеверных людей, послужило причиной Второй мировой войны. (Гробницы Тамерлана.)
35. В каком немецком городе проходил суд над главными фашистскими преступниками? (Нюрнберг)
36. Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года? (Парад Победы)
37. Какое имя и фамилия зашифрованы в названии Советского танка – «И.С.» (*Иосиф Сталин*)
38. Какая битва Великой Отечественной войны была раньше: Курская или Сталинградская? (*Сталинградская*)
39. Кем во время ВОВ был Михаил Калашников, конструктор автоматического стрелкового оружия? (командир танка)
40. В годы Великой Отечественной войны немцы называли «чёрной смертью»:
 

Ответ: Советских морских пехотинцев.

Определение лучшего вопроса игры. Определение лучшей команды.

**Ведущий:** Вот и позади все испытания. И хотелось бы отметить, что данное мероприятие является знаковым. Сегодня мы смогли убедиться, что молодое поколение не остается равнодушным к истории, памяти своей страны. Мы помним, храним и уважаем подвиг наших предков и стремимся стать их достойными потомками. А теперь переходим к самому волнительному моменту – оглашение результатов.

Подведение итогов.

**Ведущий:** Мероприятие подошло к своему финалу. Всем спасибо за игру!