

Сценарий спортивно-игровой программы «Зебра на каникулах»

Ведущая Добрый день! Дорогие ребята! Уважаемые гости! Сегодня наша программа называется «Зебра на каникулах».

И начнем мы ее с нашего общего зажигательного танца. Музыка!

/Исполнение общего танца «Летнее настроение»/

Чтоб жить, не зная огорчений,

Чтоб бегать, плавать и летать

Вы должны правила дорожного движения

Всегда и всюду соблюдать.

Вот сейчас и проверим! Я буду задавать вопросы, у вас будет несколько вариантов ответа, а вы должны выбрать правильный. Поехали!

1. Как обозначаются пешеходные переходы на дороге? (Стоит милиционер, забором, **дорожным знаком, разметкой «зебра»**).

2. По какой стороне нужно идти по тротуару? (**Придерживаясь правой стороны**, левой стороны, посередине).

3. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на дорогу? (С 12, **14, 16 лет**).

4. Какое главное требование правил дорожного движения должен соблюдать пешеход при переходе дороги? (Быстро бежать вперед, **не останавливаться на дороге без необходимости**, внимательно смотреть на машины).

5. Где разрешается кататься на санках и лыжах? (Там, где все катаются, по дороге, **в парках и скверах, где не запрещено**).

6. Что надо проверить у велосипеда перед поездкой? (**Тормоза**, звонок, насос).

7. На каком расстоянии от обочины можно ехать на велосипеде по проезжей части? (Полметра, **1 метр**, двигаться только по обочине).

Первый конкурс «Ралли».

Я приглашаю от каждого отряда по шесть человек. Каждая команда получает по ракетке и по красному мячику.

Ваша задача состоит в том, чтобы проехать все препятствия, объехать на финише пост ГИБДД, справа налево и вернуться обратно, но при этом вы должны постоянно подбивать наш красный мячик. Затем едет следующий участник команды. Внимание, «шумахеры», поехали!

/Проходит эстафета «Ралли». Препятствия на дистанции – стойки, кегли или пластиковые бутылки с водой/

Второй конкурс «Красный, желтый, зеленый».

Я приглашаю от каждого отряда по четыре человека. Подравнялись в колонну по одному. Для начала вспомним, как надо переходить проезжую часть по сигналу светофора. Если я скажу, ребята: «Красный!», что мы будем делать? /Ответ детей/. Правильно, стоять. Скажу: «Желтый!» – готовимся идти. А если я скажу: «Зеленый!», то бежим до поста ГИБДД, дотрагиваемся до него и бежим обратно. Потом бежит следующий игрок, но только после

моей команды! Ну что, приготовились? Тогда – красный, желтый, красный, зеленый...

/Конкурс «Красный, желтый, зеленый»/

Третий конкурс «Заправка машины».

Я приглашаю от каждого отряда по пять человек. А теперь представим, что в вашей машине кончился бензин. По моей команде первый игрок берет бензошланг, то есть шприц, набирает в него из колонки бензин (ведерко с водой), затем бежит к машине (стулу), выливает бензин в бензобак (на стульях стоят пластиковые бутылки по 0,33 л или пластиковые стаканы) и бежит обратно, передает бензошланг следующему участнику. Чья команда первой заправит свою машину бензином, та и победит.

/Конкурс «Заправка машины»/

Четвертый конкурс «Марки автомобилей».

Отлично, а теперь быстро посоветовались и выбрали капитана команды, который хорошо разбирается в марках автомобилей. Капитаны выходят вперед. Итак, ребята, встаньте в одну линию ко мне лицом. У меня в руках карточки, на которых нарисованы торговые знаки ведущих автокомпаний мира. Я буду вам показывать эти карточки по одной, кто первый назовет марку машины, тот и получит игровой жетон. А победит тот участник, который больше всех даст правильных ответов. Поехали!

/Конкурс «Марки автомобилей»/

Пятый конкурс «Трамвай, троллейбус, автобус».

Я приглашаю от каждого отряда по десять человек. Перед вами три круга: автобус, троллейбус, трамвай. А у каждого из вас будет собственный номер (от 1 до 10). Например, я говорю: «На остановку прибывает троллейбус под номером три» Ребята, у которых третий номер должны занять круг, где написано «троллейбус», кто сделает это первым, тот и победит в раунде. Всего будет 10-15 раундов.

/Конкурс «Трамвай, троллейбус, автобус»/

Шестой конкурс эстафета «Автомульты».

Я приглашаю от каждого отряда по пять человек, которые хорошо знают мультфильмы и сказки. Я вам задаю вопрос, а вы добегаєте до стула и записываете ответ. Кто это сделает правильнее и быстрее, та команда и победит.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).
2. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем).
3. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед).
4. На чём летал старик Хоттабыч? (Ковёр-самолёт).
5. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа).
6. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд).
7. Ехали медведи на... (велосипеде).
8. А за ним комарики на... (воздушном шарике).

9. На чём катался Кай? (На санках).
10. На чём летал барон Мюнхгаузен? (На ядре).
11. В чём плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (В бочке).

/Эстафета «Автомульты»/

Седьмой конкурс «Воздушный мост красный, желтый, зеленый».

Я приглашаю по десять человек от отряда, сначала вы передаете один шарик красного цвета через голову, назад через ноги. Кто быстрее. А за тем мы усложняем задание, передаем два шарика красного и желтого, одновременно, потом три шарика – красного, желтого и зеленого цвета.

/Конкурс «Воздушный мост»/

Ведущая: Вот и подошла к концу наша программа «Зебра на каникулах. Огромное спасибо всем за интересную игру. Дорогие друзья, уважаемые взрослые, добрых вам и безопасных дорог!

Карточки к конкурсу «Марки автомобилей»

		
		
		
		
		
		
		
		

