

# **ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**«О состоянии и повышении эффективности деятельности учреждений  
дополнительного образования детей и молодежи»**

**П.3.2. В целях оценки эффективности работы дополнительного образования детей и молодежи обеспечить системный мониторинг их деятельности, по результатам которого вносить в установленном порядке соответствующие предложения.**

**П.11.2. Расширять сферу сотрудничества и взаимодействия с государственными органами управления образованием, общественными организациями, заинтересованными ведомствами по вопросам развития дополнительного образования детей и молодежи.  
Инициировать формирование  
и РАЗВИТИЕ КЛАСТЕРНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНАХ.**

## Основная цель социального мониторинга –

Активизировать внутренние инновационные ресурсы системы дополнительного образования детей и молодежи, чтобы содействовать ее развитию и самоорганизации.

## Основная задача мониторинга –

Создать условия для того, чтобы органы государственного управления образованием и руководители учреждений дополнительного образования столицы имели возможность при минимальных ресурсных и организационных затратах:

- наблюдать социально-педагогические и социальные процессы, которые происходят в системе дополнительного образования детей и молодежи;
- объективно оценивать действительное состояние системы;
- оперативно принимать взвешенные и жизнеспособные управленческие решения.



# Структура социального мониторинга

Социологические  
исследования

Экспертные  
оценки  
как механизм  
корпоративного  
управления

Социальный  
маркетинг

Статистический  
мониторинг

## Системный мониторинг –

это сетевой региональный проект по управлению качеством дополнительного образования детей и молодежи

**Участники:** многопрофильные УДОДиМ г. Минска

**Координатор:** Центр социального мониторинга дополнительного образования детей и молодежи Минского государственного дворца детей и молодежи

**Адресаты:** Комитет по образованию Мингорисполкома;  
Управления образования администраций районов г. Минска;  
Руководители учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска

Опорная площадка в Республиканском научно-методическом кластере.



# Преимущества мониторинга в практике управления:

**Открытость и доступность** системы информации для эффективного управления как отдельным УДОДиМ, так и сетью учреждений

Возможность наблюдать актуальную **динамику показателей** деятельности в **3-х летний** период

Наличие **архива информации** мониторинговых наблюдений, начиная с **2011 года**

Возможность анализа деятельности УДОДиМ в **региональном контексте**

Повышение уровня **коллегиальной ответственности** за достоверность и качество показателей функционирования и развития столичной системы дополнительного образования детей и молодежи

**Алгоритмизация:** единая методика и понятные правила организации сетевого взаимодействия

# Преимущества мониторинга в практике управления:

**Технологичность:** использование платформы Excel и / или иных программных продуктов

**Достоверность и качество информации:** обеспечивается процедурой верификации данных (контроль и проверка в эмпирическом опыте)

**Целостность** описания деятельности и **универсальность** показателей, необходимо и достаточно ее отражающих

**Оригинальный авторский** социологический и социо-маркетинговый **инструментарий**

**Экспертные оценки** как способ выработки **коллегиального управленческого решения**

**Согласованные исследования** с применением социально-диагностических технологий ведущих российских научно-методических школ дополнительного образования детей и молодежи



# Предлагаем сотрудничество

## Социально-диагностический комплекс

Оригинальные (авторские) анкеты по ключевым аспектам воспитания и социального действия:

- личностное содержание феномена патриотизма и гражданственности
- типы лидерства (и у детей, и у взрослых)
- толерантность; способность к межкультурной коммуникации
- поведенческие установки на здоровый образ жизни и культуру безопасной жизнедеятельности
- предрасположенность к предпринимательской активности, развитие экономической культуры

# Предлагаем сотрудничество

## Социально-диагностический комплекс

Оригинальные (авторские) анкеты по ключевым аспектам воспитания и социального действия:

- эффективное учебное занятие в учреждении дополнительного образования
- культура и досуг в дополнительном образовании (клубы, развлекательно-познавательные программы, конкурсно-концертная деятельность)
- склонность к неформальному способу самовыражения и субкультурной самоорганизации; социальный потенциал клубной деятельности
- лето: оздоровление и хобби-досуг
- сформированность нравственно-правовой и политической культуры
- сформированность информационной культуры



# Предлагаем сотрудничество

## Социально-диагностический комплекс

Оригинальные (авторские) анкеты по ключевым аспектам воспитания и социального действия:

- профессиональное самоопределение и сформированность профессиональных намерений учащихся
- изучение мотивации к научно-исследовательскому творчеству учащихся
- мотивация к занятиям научно-техническим творчеством детей и молодежи
- гендерная культура и формирование семейных ценностей
- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и социальный запрос к учреждениям дополнительного образования
- профессиональная сфера педагога: готовность к инновациям, профессиональное развитие, методическая поддержка и т.д.

## **Контактная информация:**

**Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»**

**Центр социального мониторинга дополнительного образования детей и молодежи**

**Адрес: г.Минск, Старовиленский тракт, 41, каб. 401**

**Телефон: +375 (17) 365-04-27**

**e-mail: [csm-2012@mail.ru](mailto:csm-2012@mail.ru)**