

**Аналитический отчет о работе
опорно-методической площадки республиканского методического
кластера по инновационной области (теме): «Сетевой мониторинг как
механизм корпоративного управления содержанием деятельности
УДОДиМ» за 2023 год**

Работа сектора «Центра социального мониторинга дополнительного образования детей и молодежи» обеспечивает деятельность и моделирует содержательную составляющую **опорной методической площадки в республиканском методическом кластере** в инновационной области «Сетевой мониторинг как механизм корпоративного управления содержанием деятельности УДОДиМ».

Основная цель деятельности – реализация социальной информационно-аналитической технологии (системный мониторинг) оценки качества образовательной и воспитательной деятельности в сети многопрофильных учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска. Системный мониторинг – это сетевой региональный проект по управлению качеством дополнительного образования детей и молодежи в формате сетевого взаимодействия многопрофильных учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска.

Комплексная задача системного мониторинга: создание системы достоверной и исчерпывающей информации по оптимальному комплексу показателей анализа и самоанализа образовательной и воспитательной деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

Модель системного социального мониторинга репрезентируется следующими компонентами в деятельности Центра:

1. Программа статистического мониторинга по ключевым показателям деятельности сети УДОДиМ г. Минска;
2. Социологические исследования в актуальных тематических областях дополнительного образования детей и молодежи;
3. Социо-маркетинговые исследования: анализ по критерию качества дополнительного образования детей и молодежи (Приказ Министерства образования Республики Беларусь № 370 от 25 мая 2022 года) посредством изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (ежегодное согласованное исследование в сети УДОДиМ г. Минска);
4. Научно-методическое сопровождение образовательных практик, социального и педагогического анализа, в том числе:
 - Проектно–аналитическое и социально-диагностическое сопровождение инновационной деятельности Дворца;

- Развитие международного научно-методического обмена;
- Позиционирование ресурсных возможностей и социальной эффективности дополнительного образования детей и молодежи в публичном научно-методическом пространстве Беларуси и РФ (публикации, конференции, иные научно-методические форматы);
- Информационно-аналитическое сопровождение управления в системе дополнительного образования детей и молодежи (государственные органы, осуществляющие властные полномочия в сфере образования, руководители многопрофильных УДОДиМ, администрация Минского государственного дворца детей и молодежи).

1. СЕТЕВОЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ Г. МИНСКА

1.1 Программа статистического мониторинга, в соответствии с перспективными планами работы Центра на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы, в течение календарного 2023 года включала в себя **6 (шесть) мониторинговых замеров**, в том числе три – тематических; Регулярные мониторинговые замеры показателей деятельности сети УДОДиМ реализуются по состоянию на 01 октября и 01 января.

В течение 2023 календарного года были организованы и выполнены процедуры мониторинговых замеров системы по состоянию:

На 1 января 2023;

на 1 октября 2023 года;

на 1 января 2024 г. (в работе)

1.2. Технология мониторинговых замеров была применена также и для создания системы информации по значимым тематическим направлениям деятельности сети УДОДиМ:

Изучалась *организация занятости обучающихся в летний период 2023 года на базах многопрофильных учреждений дополнительного образования детей молодежи г. Минска* (прогнозные показатели для всех 13-ти учреждений по вариативным предложениям форм летнего досуга). Мониторинг летней занятости предполагает *2 замера*, включая фактически достигнутые показатели и анализ вариативности в сравнении с прогнозными. Данная процедура традиционно выполняется по завершению летней кампании в третьей декаде августа.

Важным тематическим направлением программы статистического мониторинга выступает создание системы информации о показателях

организации культурно-досуговой деятельности по итогам 2022/2023 учебного года, включая охват учащихся значимыми мероприятиями, формирующими воспитательную среду учреждений дополнительного образования, района и в целом формирующую городское воспитательное пространство.

В ходе реализации программы статистического мониторинга в 2023 году выполнены следующие виды работ:

- организовано сетевое взаимодействие со специалистами УДО г. Минска, предусматривающее в том числе: сверку контактной информации и списка специалистов, ответственных за предоставление статистической информации о деятельности учреждений; консалтинговые сессии с целью профессиональной поддержки при выполнении мониторингового задания в каждом учреждении с целью достижения корректных и сопоставимых оценок;

- обеспечивалась процедура верификации и контроля качества полученной статистической информации в разрезе районных и городских УДОДиМ;

- сформированы итоговые базы данных статистической информации по состоянию на фиксированные даты в 3-летней динамике;

- подготовлены содержательно-презентационные материалы, в том числе и в формате инфографики;

- подготовлены информационно-аналитические справки, отражающие основные показатели деятельности системы дополнительного образования детей и молодежи в г. Минске в 2022/2023 учебном году и в первом полугодии 2023/2024 учебного года.

Результатом циклических (сопоставимых в динамике) мониторинговых замеров стала упорядоченная и описанная система информационных показателей о фактически реализуемой деятельности и сложившихся трендах на основе анализа динамики показателей в сети многопрофильных УДОДиМ г. Минска.

Система информационно-аналитических данных широко используется в управлении и проектировании деятельности Минского государственного дворца детей и молодежи. Так, по итогам мониторинговых замеров подготовлены информационно-аналитические срезы показателей деятельности Дворца во 2-м полугодии 2022/ 2023 учебного года и в 1-м полугодии 2023/2024 учебного года.

Актуальные и ретроспективные базы данных выступают информационным основанием реализации управленческого анализа по ключевым содержательным направлениям и показателям в оценке качества

дополнительного образования детей и молодежи, а также выступают источником информационно-аналитического сопровождения текущих задач управления в сети многопрофильных УДОДиМ г. Минска.

Статистическая информация мониторинговых баз данных используется при подготовке августовского педагогического форума, тематических совещаний, итоговой и тематических коллегий Комитета по образованию, подготовке оперативной информации по тематическим запросам органов государственного управления, осуществляющих властные полномочия в сфере образования.

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В СЕТИ МНОГОПРОФИЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

В основе информационно-аналитического сопровождения управления деятельностью – материалы, подготовленные по итогам социологических и социо-маркетинговых исследований, осуществления процессов социального анализа и моделирования основных трендов инновационного развития системы дополнительного образования детей и молодежи, а также информационные показатели баз данных, сформированные в ходе реализации программы статистического мониторинга.

В течение 2023 года были подготовлены следующие информационно-аналитические материалы, предназначенные для осуществления управления деятельностью в системе дополнительного образования детей и молодежи.

В рамках подготовки итоговой коллегии за 2022 год (срок реализации – февраль 2023 г.) комитета по образованию Мингорисполкома

– подготовлена информация для итогового буклета о деятельности столичной системы образования (о работе объединений по интересам в сети УДОДиМ; по показателям сравнительного рейтинга (победители городских, республиканских и международных мероприятий; социально-профессиональные характеристики кадрового состава; показатели инновационной деятельности педагогических работников);

– информационно-аналитические материалы о деятельности столичной системы дополнительного образования детей и молодежи для выступлений директора Дворца и первого заместителя председателя комитета по образованию в республиканских СМИ;

Подготовка содержательных материалов к расширенному совещанию педагогического коллектива Дворца по итогам 2022/2023 учебного года:

- подготовка выставочных образцов материалов о содержании деятельности Центра мониторинга в 2022/2023 учебном году (в 3-х частях);
- подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности Дворца в 2022/2023 учебном году, обеспеченных презентационным сопровождением;
- подготовка аналитического материала о результативности участия Центра социального мониторинга в научно-методической деятельности Дворца в форме рейтинговой таблицы участия и презентации;
- подготовка презентационных материалов «Отчет финансово-хозяйственной деятельности 2022/2023 учебный год» для выступления главного бухгалтера Путниной О.В. на расширенном совещании по итогам 2022/2023 учебного года

Подготовлены информационно-аналитические материалы по динамике показателей деятельности Дворца в рамках подготовки сообщения директора на коллегии Министерства образования;

Подготовка аналитических материалов по основным показателям деятельности системы дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с рабочим планом МГИРО (в рамках подготовки к августовскому педагогическому форуму), в том числе:

- Анализ проблемных аспектов деятельности, направлений и механизмов развития системы дополнительного образования детей и молодежи (раздел «Проблемы и перспективы» в аналитических материалах МГИРО);
- Подготовка аналитического материала «Социальная, воспитательная и идеологическая работа в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи г. Минска»;
- В рамках обеспечения деятельности Комитета по образованию подготовка информационно-аналитического материала для доклада председателя на августовском форуме о вызовах к дополнительному образованию в формировании ценностей современной молодежи; о воспитательном потенциале музейной педагогики;

Подготовлен материал на заседание координационного совета Комитета по образованию с обоснованием деятельности Ресурсных Центров воспитательной направленности в системе дополнительного образования детей и молодежи.

Подготовлен материал по запросу Совмина РБ по определению «Точек роста» в системе дополнительного образования детей и молодежи в целях развития их способностей по направлениям, актуальным для экономического развития;

Подборка информационных и содержательных материалов для директора к совещанию по дополнительному образованию детей и молодежи при Совете Министров Республики Беларусь (по материалам социологических исследований мотивации к техническому творчеству и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг);

По поручению Мингорисполкома и директора Дворца принимали участие в группе по реализации научно-исследовательской работы НИИ труда Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и Представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) по теме: «Исследование государственных расходов на детей (детского бюджета) в городах со статусом «Город, дружественный детям и подросткам» – участие в содержательной корректировке социологического инструментария; организация пилотного исследования инструментария; организационное обеспечение онлайн опроса.

Участие в подготовке информации о достижении значений показателей государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы (по запросу Комитета по образованию Мингорисполкома).

Участие в подготовке предложений по тематике заседаний Республиканского совета по вопросам развития дополнительного образования (планирование в соответствии с запросом Министерства образования);

В рамках реализации рабочего плана подготовки *тематической коллегии комитета по образованию Мингорисполкома «О реализации в межведомственном взаимодействии современных подходов к деятельности учреждений образования г. Минска по организации развивающего досуга и социально значимой занятости детей и молодежи»:*

Подготовка аналитических материалов по содержательным аспектам (пунктам рабочего плана):

– Современные подходы по организации досуга и социально значимой деятельности;

- Анализ запросов обучающихся, законных представителей в видах деятельности;
- Межведомственное взаимодействие УО с МВД, МЧС, Минобороны, войсковыми частями, Советами ветеранов, общественными организациями в организации работы по гражданскому, патриотическому, военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию совместно с зам. директора Богдановым В.А.); взаимодействие с учреждениями культуры (совместно с Богдановым В.А.);
- Работа над итоговой справкой о деятельности многопрофильных учреждений дополнительного образования детей и молодежи, согласно данных мониторинга на 01.10.2023г., а также редактирование структуры общей справки (поручение директора и комитета по образованию);
- Подготовка предложений в проект решения коллегии.

По запросу комитета по образованию, в связи с мониторингом Министерства образования, подготовка информационно-аналитического материала о занятости в объединениях по интересам УДОДиМ учащихся с особенностями психо-физического развития (инклюзивная составляющая дополнительного образования детей и молодежи);

3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК, СОЦИАЛЬНОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

3.1 Социологические исследования в актуальных тематических областях дополнительного образования детей и молодежи

1. В течение 2023 года был реализован поисково-аналитический этап социологического исследования *«Социологический анализ процессов этнокультурной социализации учащихся в практиках учреждений дополнительного образования детей и молодежи».*

Краткое описание содержания деятельности:

Исследование выполняется в рамках сетевого взаимодействия Минского государственного дворца детей и молодежи (в качестве опорного организационно-методического учреждения), с Белгосуниверситетом по реализации задания на проведение научно-исследовательской работы «Развитие национальной модели неформального (дополнительного) образования детей и молодежи в контексте международной этнокультурной динамики») в Государственной программе научных исследований Республики Беларусь на 2021-2025 гг. (научный руководитель – д-р социол. наук профессор Данилов А.Н, зав. кафедрой социологии БГУ; ответственный исполнитель – д-р социол. наук, профессор Кобяк О.В., зав. отделом Ин-та социологии НАН Беларуси).

В ходе поисково-аналитического этапа, в течение 2022/2023 уч. года, были выполнены следующие виды аналитических работ:

Проведен цикл рабочих консультационных встреч с учеными, определены методологические и методические подходы к социологическому анализу практических кейсов этнокультурного и поликультурного образования и воспитания, которые реализуются на базе МГДДиМ, а также в сети УДОДиМ. В качестве базовой методики исследования избран семантический контент-анализ текстовых образцов, отражающих кейсы отрефлектированного и предъявленного в открытом доступе практического опыта. В ходе анализа открытых источников отобраны кейсы, предъявленные в материалах конференций, в сборниках педагогического опыта, а также материалы практического опыта, заявленные для участия в профессиональных конкурсах и педагогических форумах; ученические эссе участников конкурсов, публикации научно-методического издания «Выхаванне і Дадатковая адукацыя»; материалы СМИ о системе дополнительного образования детей и молодежи. Работа по подбору единиц текста будет продолжена для последующего семантического контент-анализа содержания воспитательных практик в дополнительном образовании;

Разработана методика семантического открытого экспресс-интервью для уточнения выраженности смыслового поля в этнокультурной сфере белорусской национально-гражданской идентичности.

Проведен пилотный **онлайн-опрос в сети УДОДМ г. Минска, котором приняли участие 1600 респондентов**, отражающих основную группу участников, вовлеченных в образовательные социокультурные практики дополнительного образования детей и молодежи (педагогические работники, родители и обучающиеся), и представляющих контрольную группу (жители Минска и иных регионов Республики Беларусь, опрошенные по технологии «снежного кома»).

Выполнен первоначальный анализ, включающий в себя семантическое кодирование по ведущим характеристикам предпочитаемых персоналий, маркируемых в качестве национальных символов, и выявление семантических кластеров эмоционально окрашенных ассоциаций, связанных с восприятием Беларуси.

Последующие этапы анализа (2024-2025 год) будут связаны с реализацией диагностического комплекса *в формате инновационного проекта Министерства образования «Внедрение модели республиканского методического кластера в систему сопровождения гражданско-патриотического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи»*.

В ноябре-декабре 2023 года была разработана методика интерактивного социолингвистического анализа для выявления смыслового ядра в понимании всеми участниками образовательного процесса ключевых понятий «гражданственность», «патриотизм», «национально-культурная идентичность». В 2024 году планом реализации ИП предусмотрено республиканское социологическое исследование, в ходе которого будут выделены «наполненные» и «западающие» смысловые контексты воспитательного континуума в сфере формирования национально-гражданской идентичности в практиках дополнительного образования детей и молодежи. Подготовлены практические рекомендации по организации планирования воспитательной деятельности, направленной на эффективное формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся в УДОДиМ.

2. В 2023 году завершено социологическое исследование **«Формирование лидерского потенциала в социальных практиках дополнительного образования детей и молодежи».**

Краткое описание содержания деятельности:

Исследование проектировалось и проводилось в сотрудничестве с учеными кафедры социологии Белгосуниверситета на ведущих лидерских площадках г. Минска. **Опрос проводился на ведущих лидерских площадках, ресурсных центров Минского государственного дворца детей и молодежи. В исследовании приняли участие 540 учащихся г. Минска.**

В течение 2023 года был завершен содержательный анализ полученной социологической информации и осуществлен этап внедрения результатов социологического исследования в научный дискурс и научно-методическую практику педагогического сообщества.

По итогам исследования был подготовлен корпус тематических публикаций в республиканских научных и научно-методических изданиях, а также в сетевом электронном издании УДОДиМ г. Минска «Формат 3Д». Полученные результаты и выводы использовались при подготовке информационно-аналитических материалов на тематических совещаниях, например, Фестиваль ресурсных центров, при подготовке выступлений и тематических публикаций за авторством директора Дворца детей и молодежи; при подготовке выступлений на научно-практических конференциях, онлайн-вебинаров и т.д. (перечень статей см. в пункте 3.3. «подготовка научно-методических продуктов»).

3. Проведено ежегодное **сетевое социо-маркетинговое исследование «Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей и молодежи».**

Краткое описание содержания деятельности:

Показатель «удовлетворенность родителей (законных представителей)» выступает в качестве критерия качества деятельности учреждения дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь № 370 от 25.05.2022 г. В опросе на онлайн-платформе в апреле 2023 года **приняли участие 4069 участников онлайн-исследования** из 13-ти многопрофильных УДОДиМ г. Минска, в том числе во Дворце молодежи приняли участие 613 родителей обучающихся в разных направлениях детского творчества. Это самый большой количественно выраженный сегмент участия, который отражает масштаб самого учреждения. Во всех учреждениях сети достигнут репрезентативный порог представительства участников, позволяющий корректно распространить анализ на всю совокупность родительской общности не только в пространстве дополнительного образования в городе, но и в пространстве каждого отдельно взятого учреждения.

Полученные результаты позволяют уточнять стратегии в развитии программ деятельности каждого УДОДиМ; корректно предъявлять достигнутый результат по

интегративному индексу удовлетворенности, который используется при подготовке информационно-аналитических материалов августовского форума, при проведении итоговых коллегий и тематических совещаний Комитета по образованию и Министерства образования Республики Беларусь.

Исследование удовлетворенности Центр социального мониторинга проводит по собственной авторской методике, альтернатива которой для дополнительного образования детей и молодежи в Республике Беларусь не разработана.

4. Проведено ***согласованное социологическое исследование развивающего досуга и социально-значимой занятости учащейся молодежи*** (в рамках реализации плана подготовки тематической коллегии Комитета по образованию Мингорисполкома «Эффективность работы системы ДОДиМ г. Минска по реализации межведомственного взаимодействия и современных подходов к развивающему досугу и социально-значимой деятельности учащихся»)

Краткое описание содержания деятельности:

В ходе согласованного социологического исследования подходов к деятельности учреждений образования г. Минска по организации развивающего досуга и социально значимой занятости детей и молодежи были опрошены две группы респондентов.

Общее количество опрошенных учащихся составило 6 625 (шесть тысяч шестьсот двадцать пять) человек. *Первую группу* составили обучающиеся 7-11 классов учреждений общего среднего образования г. Минска (далее – УОСО). С этой целью была сформирована выборочная совокупность УО. На первой ступени отбора в каждом административном районе на основе принципа рандомности (случайный отбор) были отобраны четыре учреждения общего среднего образования, в том числе три средние общеобразовательные школы и одна гимназия. Таким образом, все районы оказываются в сопоставимой ситуации, что исключает фоновое влияние (конкретные характеристики УО) на полученные результаты исследования. На второй ступени отбора для каждого учреждения было сформировано опросное задание, определяющее квоту обучающихся – участников исследования в соответствии с их возрастом и классом обучения. Общая численность выборочной совокупности по учреждениям общего среднего образования достигла 4311 респондентов. *Вторую группу* респондентов составили учащаяся молодежь этой же возрастной категории, посещающая объединения по интересам в сети многопрофильных учреждений дополнительного образования детей и молодежи (далее – УДОДиМ). В исследовании приняли участие 13 многопрофильных УДОДиМ, включая учреждения городского подчинения УО «Минский государственный дворец детей и молодежи» и УО «Минский государственный туристско-экологический центр детей и молодежи». Достигнутый объем выборочной совокупности по обучающимся в УДОДиМ составил 2 314 учащихся. *Группы выделены для анализа возможных различий* в мотивации, установках и предпочтениях школьников, а также возможности выявить направленность влияния ДОДиМ на вовлечение учащихся в социально значимые виды деятельности, оценки действенности ресурса ДОДиМ в процессах позитивной социализации учащейся молодежи.

Для обеих групп применялся единый социологический инструментарий (анкета), разработанная сотрудниками Центра социального мониторинга дополнительного образования детей и молодежи УО «Минский государственный дворец детей и молодежи». Сбор информации проводился с использованием онлайн платформы Google Forms.

Данные, полученные *по объединенному массиву опрошенных (6625 учащихся)* отражают общий диагностический профиль занятости учащейся молодежи и выявляют основные тенденции в организации полезной развивающей занятости.

В социологическом исследовании рассматриваются следующие смысловые аспекты, интерпретирующие содержание изучаемой социальной ситуации. Диагностический профиль познавательной досуговой и социально-значимой деятельности отражает систему информации, структурированную по нескольким тематическим блокам.

Блок «Эмоциональное самоощущение учащихся», включает следующие признаки:

- Направленность эмоционального фона учащихся;
- Уровень интереса к воспитательному культурно-досуговому пространству школы;

Блок «Познавательный досуг и дополнительное образование детей и молодежи» включает следующие признаки:

- Вовлеченность в практики дополнительного образования детей и молодежи (кружковая деятельность);
- Характер мотивации к познавательным занятиям ДОДиМ;
- Интенсивность познавательного досуга;
- Устойчивость выбора ДОДиМ;
- Результативность ДОДиМ для самоактуализации учащихся (творческие достижения);

Блок «Маркетинговые характеристики организации познавательного досуга» включает следующие признаки:

- Сегментация востребованного рынка услуг ДОДиМ;
- Характер запроса учащейся молодежи на направления и виды деятельности в ДОДиМ;
- Доля влияния каналов информирования на выбор в пользу выбора занятий ДОДиМ;
- Отношение к занятиям развивающим познавательным досугом в дистанционном формате;

Блок «Социальная культура учащейся молодежи» включает следующие признаки:

- Отношение к инклюзивной образовательной среде;
- Характер /направленность социальной установки (диспозиции) к проявлению социальной активности;
- Отношение к медиа-ресурсу (телеграмм-канал для учащихся) как инструменту горизонтальной социальной коммуникации;
- Проявления социально-значимой активности учащихся;

По результатам исследования подготовлена аналитическая записка, содержащая основные выводы и рекомендации по повышению эффективности работы по организации позитивной и социально-значимой занятости в учреждениях образования г. Минска.

3.2 *Позиционирование системы дополнительного образования детей и молодежи и развитие социального партнерства* (участие, экспертная работа и выступления на научно-методических мероприятиях, научно-практических конференциях)

В рамках деятельности опорной методической площадки в республиканском методическом кластере участие и представление столичного региона на республиканском семинаре «Опорная методическая площадка «Социально-педагогическая поддержка становления и развития подростка как нравственного, ответственного и инициативного гражданина»: опыт и перспективы» (Гомельская область, г.Речица, ГУО «Речицкий центр творчества детей и молодежи»):

- 1) Участие в круглом столе «Республиканский методический кластер: возможности и перспективы инновационной деятельности. Реализация инновационного проекта как ресурс развития учреждения образования»
- 2) Ознакомление с опытом методического сопровождения реализации модели методического кластера в системе сопровождения гражданско-патриотического воспитания в ГУО «Речицкий центр творчества детей и молодежи».
- 3) Выступление с информационно-организационным сообщением о концепции проведения сектором ЦСМ учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» социологического исследования: «Воспитание гражданственности и патриотизма: инновационное развитие профессионального потенциала сетевой образовательной среды дополнительного образования детей и молодежи» (в соответствии с планом реализации инновационного проекта «Внедрение модели республиканского методического кластера в систему сопровождения гражданско-патриотического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи» на 2023/2024 учебный год).

Участие в программе мероприятий городской методической недели:

- участие во встрече с детскими писателями В.С. Липским;
- изучение опыта организации работы с одаренными учащимися в учреждении дополнительного образования одаренных детей и молодежи УО «Национальный детский технопарк»;

– Подготовка и проведение семинара-практикума **«Аналитические практики в региональном сетевом проекте «Социальный мониторинг как механизм коллегиального управления качеством деятельности учреждения дополнительного образования детей и молодежи»**

Модуль 1 – «Статистический мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи: критерии и показатели самоанализа»;

Модуль 2 – Инструктивно-методическое совещание по организации и проектированию согласованного социологического исследования в учреждениях образования г. Минска по вопросам развивающего досуга и занятости учащихся общего среднего образования;

Подготовка презентационных материалов, пресс и пост-релизов на городской методический портал и в телеграмм-каналы

Организация международного научно-методического саммита экспертов «Современная парадигма дополнительного образования детей и молодежи: диалектика развития», в рамках XX Республиканской выставки научно-методических материалов, позитивного педагогического опыта и творчества учащейся молодежи, в том числе:

- разработка организационно-содержательного плана форума;
- разработка программы пребывания гостей;
- сопровождение и профессиональные коммуникации с российскими и белорусскими экспертами (профессор, доктор филос. наук Лаптенко А.С., зав. кафедрой философии и методологии науки Белгосуниверситета; главный редактор научно-методического журнала «Выхаванне і дадатковая адукацыя» канд.пед.наук Катович Н.К.; зав. кафедрой содержания и методов воспитания ГУО «Академия последипломного образования», канд. социол. наук Залыгина Н.А.) в ходе посещения выставки, проведения форума, знакомства с республиканскими УДОДиМ, проведения вечера знакомства и общения с руководителями Дворца и комитета по образованию, культурной программы;
- участие в профессиональном диалоге международных экспертов и администрации Дворца детей и молодежи о перспективах развития дополнительного образования детей и молодежи в РБ и РФ, а также углублении сотрудничества с научным корпусом РФ в сфере дополнительного образования (Золотарева А.В., Косарецкий С.Г., Иванов И.Ю.) и руководителями учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Москвы и Санкт-Петербурга.

Проектирование инновационной деятельности Дворца в формате подготовки инновационного проекта Министерства образования Республике Беларусь по теме « на 2023-2025 гг., в том числе:

– проектирование республиканского социологического исследования «Воспитание гражданственности и патриотизма: инновационное развитие профессионального потенциала сетевой образовательной среды дополнительного образования детей и молодежи» как составляющей диагностического комплекса в инновационном проекте по внедрению республиканского методического кластера в систему гражданско-патриотического воспитания в УДОДиМ;

– анализ актуальной практики инновационной деятельности Дворца как субъекта республиканского методического кластера;

– подготовка текста инновационного проекта городской системы ДОДиМ и Дворца как субъекта республиканского методического кластера на период 2023-2025 гг.;

– определение задач Программы инновационной деятельности городского методического кластера на период 2023-2025 гг.;

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие с Вузами – организация работы групп объединения по интересам в рамках образовательного проекта «Школа юного социолога» совместно с отделом интеллектуального творчества Дворца и кафедрой социологии БГУ (заключен договор о сотрудничестве между Минским государственным дворцом детей и молодежи и факультетом философии и социальных наук Белгосуниверситета о консультационной поддержке в образовательном проекте «Школа юного социолога»);

Совместно с отделом интеллектуального творчества организация площадки на базе кафедры социологии БГУ в рамках профориентационного проекта «Первый шаг в науку»;

Участие в реализации задания НИР «Развитие национальной модели неформального (дополнительного) образования детей и молодежи в контексте международной этнокультурной динамики») в Государственной программе научных исследований Республики Беларусь «*Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства*» на 2021-2025 гг.;

Экспертно-методическая деятельность:

Работа в Методическом совете по методической экспертизе и утверждению программ объединений по интересам и воспитательных проектов – в течение отчетного периода;

Консультационное сопровождение сети УДОДиМ при рейтинговании по показателю качества «удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей и молодежи» (на основании согласованного сетевого исследования). Работа выполнялась в формате подготовке к итоговой коллегии комитета по образованию МГИК.

Работа в составе экспертного жюри городского этапа XX Республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи. Осуществлена научно-методическая экспертиза 30 работ, отражающих позитивный опыт социально-педагогических проектов работников сети УДОДиМ г. Минска.

Экспресс-анализ проблемной ситуации по работе с одаренными учащимися в системе ДОДиМ Республики Беларусь (системные ограничения по возможностям включения в республиканские банки данных одаренных и талантливых). Осуществление научно-методического проблемного анализа посредством:

Участие (методическая супервизия) в VI педагогических чтениях педагогических работников УДОДиМ г. Минска по теме: «Эффективные модели образовательной среды учреждения дополнительного образования детей и молодежи для поддержки и развития одаренных детей и молодежи».

Расширенная методическая консультация по подготовке отчета о стажировке в АПО сотрудника сектора режиссерско-постановочной работы Дворца Ачеповской О.В.;

Взаимодействие в рамках международного научно-методического обмена

Участие с выступлением в международном онлайн круглом столе, организованном Центром общего и дополнительного образования им. Пинского Института образования НИУ ВШЭ (Москва) «Управление качеством дополнительного образования: от теории к практике в рамках XI международной конференции Европейской ассоциации оценки качества образования. Благодарственное письмо от организаторов международного круглого стола.

Участие с выступлением на Круглом столе «Внешкольное образование в постсоветских странах: регулирование, гарантии, права» в

рамках XIX Международной научно-практической конференции «Тенденции развития образования» (Институт образования, Центр общего среднего и дополнительного образования им. Пинского НИУ «Высшая школа экономики», Москва

Участие с подготовкой публикаций в научно-практических международных конференциях:

В международный научно-методологический междисциплинарный семинар «Новые вызовы и перспективы развития современного социума» тема «Современный социум: социология жизни (междисциплинарный профиль)», 10 ноября 2022 г. – Белгосуниверситет, Московский государственный университет;

В международной научно-практической конференции: «Вызовы современности и стратегии развития дополнительного образования детей и молодежи в условиях современной реальности» 26-27 октября, Национальный центр художественного творчества детей и молодежи Министерства образования Республики Беларусь;

В рамках международного научно-методического обмена подготовка видеоматериала о сотрудничестве белорусской системы дополнительного образования с Российским экспертом, членом-корреспондентом РАО, доктором педагогических наук, профессором Золотаревой Анжелиной Викторовной

В рамках международного сотрудничества и научно-методического обмена с Центром общего и дополнительного образования им. Пинского Института образования НИУ «Высшая школа экономики» подготовка на основе открытых источников обзорного информационно-аналитического материала о развитии образовательной инклюзии в дополнительном образовании детей и молодежи (белорусский кейс);

Участие в международных методических мероприятиях:

– в вебинаре МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» по теме: «Управленческая гостиная. Современные управленческие технологии в контексте повышения мотивации педагогов на участие в инновационных процессах».

– в онлайн-семинаре с международным участием (Новосибирск) по теме «Психолого-педагогическая поддержка одаренности» в рамках ГМО руководителей методических служб;

– участие с целью повышения профессиональной компетенции во всероссийской конференции с международным участием «Воспитание и современное дополнительное образование: точки притяжения», Новосибирск;

Планирование совместных международных проектов:

Согласованное социологическое исследование совместно с лабораторией педагогов-исследователей Санкт-Петербургского Дворца творчества юных по теме «Профессиональные дефициты специалистов системы дополнительного образования детей и молодежи и пути их устранения» – реализация январь-февраль 2024 года

3.3. Научно-методические продукты (публикации) по результатам социологических исследований и информационно – аналитической деятельности в 2023 году:

1. Яковлева И.А. Дополнительное образование детей и молодежи как социосфера развития креативного потенциала общества // Журнал БГУ «Социология», № 1.– 2023.– С.53–63.

2. Яковлева И.А., Кобяк О.В. Социальное моделирование образовательной среды дополнительного образования детей и молодежи// Научный журнал РФ «Педагогика сельской школы», № 1.–2023.– С.24-43 (ФГБОУ «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского; ГАУ ДПО Ярославский областной «Институт развития образования»)

3. Яковлева И.А. Практики дополнительного образования детей и молодежи как ресурс формирования инновационного мышления учащихся в области научно-технического творчества и технологического предпринимательства.– сб. материалов II Всероссийской научно-практической конференции “Дополнительное образование детей: пути развития», 25 мая 2022 года. – М: Московский педагогический государственный университет, 2023 – С. 358–370.

4. Яковлева И.А. Формирование лидерских компетенций детей и молодежи в практиках дополнительного образования: социологический анализ // Выхаванне і дадатковая адукацыя».–2023.–№ 4.– С.9-12

5. Яковлева И.А., Лауто А.А. Дополнительное образование детей и молодежи как ресурсная сфера в развитии молодежного лидерства – сборник

материалов международной науч.-практич. Конференции «Вызовы современности и стратегии развития дополнительного образования детей и молодежи в условиях современной реальности», Часть 3 – Минск: Национальный центр художественного творчества детей и молодежи Министерства образования Республики Беларусь, – С.3-7.

6. Яковлева И.А. Ресурсный потенциал дополнительного образования детей и молодежи в развитии лидерских компетенций молодежи: социологический анализ – Материалы II Междунар. науч.-методолог. междисциплинар. семинара «Новые вызовы и перспективы развития современного социума», Минск, 10 ноября 2023 г. / Белорус. гос. ун-т; редкол.: А.Н. Данилов (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2023. – С. 64–72.

7. Яковлева И.А. Развитие инклюзивной образовательной среды в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь – Материал подготовлен в коллективную публикацию Центра общего и дополнительного образования им. Пинского НИУ «Высшая школа экономики», Москва, РФ

8. Культура социального действия – основной тренд дополнительного образования детей и молодежи – «Минская школа сегодня», № 8 (авторство – Великая Н.М.)

9. Дополнительное образование – пространство формирования культуры социального действия – сборник материалов международной науч.-практич. Конференции «Вызовы современности и стратегии развития дополнительного образования детей и молодежи в условиях современной реальности», Часть 1 – Минск: Национальный центр художественного творчества детей и молодежи Министерства образования Республики Беларусь, – С.64–67 (авторство – Великая Н.М.)

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Планирование и анализ деятельности Центра социального мониторинга;

Подготовка структурно-содержательного и штатного нормативного обоснования деятельности Центра социального мониторинга (по запросу плановой службы);

Исполнение поручений директора, отмеченных в Протоколах поручений по итогам тематических совещаний; в рамках исполнения протокола поручений директора о собеседованиях в структурных подразделениях, подготовка презентационных материалов о деятельности сектора; участие в собеседовании;

Участие в работе органов государственно-общественного управления Дворца: педагогическом Совете, Методическом Совете, Профсоюзной конференции по утверждению новой редакции Коллективного Договора;

Участие в этапах демонстрационно-тренировочных занятий и отчетных мероприятиях по формированию войск территориальной обороны (обеспечение работы пункта приема личного состава);

Участие в месячнике по уборке территории (субботники);

Участие в совещаниях при Директоре, консультациях с заместителями директора, научно-методических и координационных совещаниях, работа с документами сектора.

Зав. сектором
«Центр социального мониторинга
дополнительного образования
детей и молодежи»

А.А.Лауто