

**Информация государственного учреждения образования
«Дворец детей и молодежи «Орион» г.Минска»**

для открытого банка данных

лучших действующих/действовавших проектах организованного досуга детей и молодежи

Название проекта	ФИО авторов, должность	Цель/проблема, задачи	Целевая аудитория	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Мероприятия проекта	Материалы, иллюстрирующие реализацию проекта (методические разработки, включающие положения, сценарии и т.д., ссылки на фото- и видеоматериалы и др.)
Районный военно-патриотический клуб «Форпост»	Камлач Е.А., заместитель директора по воспитательной работе, Щуплик Е.Г., заведующий отделением дополнительного образования	Клуб создан с целью формирования у детей и учащейся молодёжи гражданской ответственности, патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, умениями и навыками.	Учащиеся учреждений общего среднего образования Заводского района г.Минска в возрасте 13-17 лет	Становление активной гражданской позиции, формирование осознанных патриотических чувств учащихся и профориентация.	3 года	Клуб и его участники взаимодействуют с организациями, деятельность которых направлена на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и физическое развитие детей и молодёжи; проводят военно-спортивные и юнармейские	https://orion.of.by/jizn-uchrejdenniia/forpost/meropriiatiia

						<p>игры, соревнования, экскурсии, походы, показательные выступления; в летний период организуют оздоровительные лагеря по профилю (направлению) деятельности; участвуют в благоустройстве мемориалов и памятников воинской славы и уходе за ними; оказывают шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и внутренних войск, семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга</p>	
Клуб	Хвойницкая	Клуб создан с целью	Учащиеся	В результате	1 год	Занятия	Программа объединения по

<p>общения «Контакт +»</p>	<p>Л. Л., педагог дополнитель ного образования</p>	<p>формирования мотивации учащихся к самопознанию, социальному и профессиональному самоопределению через развитие интеллектуально- творческого потенциала и коммуникативных способностей.</p>	<p>подростково- го возраста с проблемным поведением, которое включает протест с вызовом к ценностям общества и социальной среды.</p>	<p>будет скорректиров ана система ценностей подростков, их взглядов и убеждений, что обеспечит эффективную социализацию и позитивный взгляд на жизнь, позволяющие благополучно выйти из группы риска в полноценную взрослую жизнь.</p>		<p>проводятся педагогом- психологом, деятельность которого направлена, прежде всего, на социализацию данной категории учащихся. Поэтому на занятиях превалируют игры, тренинги, выполнение упражнений, направленных на создание атмосферы доброжелательно сти, открытости, доверия, взаимопонимани я, выполнение психологических и творческих заданий, игр- путешествий, флеш-тренинги, мозговой штурм, деловые игры, диалогивые площадки,</p>	<p>интересам</p>
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

						дискуссии, моделирование и проигрывание ситуаций, интерактивные игры.	
Районная ресурсная площадка по формированию медиакультур у учащихся	Куровская Е.Ю., заместитель директора по учебной работе Стрельцова М.С., методист	Цель: создание условий для эффективного формирования медиакультуры учащихся и развития их потребности к творческой самореализации. Задачи: скорректировать работу молодежного пресс-центра «ВМесте»; продолжить выпуск районной детской газеты «МОРС»; формировать навыки безопасного и эффективного использования интернет-ресурсов, умение критически оценивать онлайн-контент и создавать собственный; формировать у	Учащиеся учреждений общего среднего образования Заводского района г.Минска	Повышение уровня медиаграмотности учащихся учреждений образования Заводского района.	3 года	Проведение обучающего занятия «Создаем контент для соцсетей с нуля». Проведение обучающих занятий по формированию медиакультуры учащихся. Деятельность молодежного пресс-центра «ВМесте». Организация проведения районного челленджа-конкурса «Моя мама – лучше всех!». Организация и проведение районного конкурса малых информационных	https://orion.of.by/jizn-uchrejdennia/resursnaia-ploscadka

		<p>учащихся навыки конструктивного общения; развивать организаторские способности учащихся путем включения их в подготовку и проведение мероприятий, издательскую деятельность; развивать творческие способности в области детской и молодежной журналистики; создать условия для профессионального самоопределения учащихся.</p>				<p>жанров «Школьный формат». Организация и проведение районного конкурса детской журналистики «Медиаарт». Организация и проведение челленджа-конкурса «Лучше всех!». Выпуск районной детской газеты «МОРС» (один раз в четверть). Проведение цикла диалоговых площадок «Соберемся ВМесте».</p>	
<p>Проект «#Нам_засталася_спадчына»</p>	<p>Куровская Е.Ю., заместитель директора по учебной работе, Сичкова Н.Э.,</p>	<p>Цель проекта: создание организационно-педагогических условий для воспитания информационной культуры учащихся</p>	<p>Учащиеся учреждений общего среднего образования Заводского района г.Минска</p>	<p>Сформированная потребность целесообразного, содержательного и продуктивного</p>	<p>2 года</p>	<p>Мастер-класс «Мастер фото- и видеоконтента». Челлендж-конкурс «Рушник: сила орнамента и традиции семьи».</p>	<p>https://orion.of.by/obuchaiuscimsia/nam-zastalasia-spadchyna</p>

	<p>заведующий учебно-методическим кабинетом, Стрельцова М.С., методист</p>	<p>посредством реализации проекта «#Нам_засталася_спадчына».</p> <p>Задачи проекта: вовлечь учащихся, педагогов и родителей в проектную деятельность; формировать у участников проекта компетенцию по использованию ресурсов информационной среды учреждения в процессе проведения воспитательных и обучающих мероприятий; сформировать у участников проекта устойчивый интерес к поисково-исследовательской деятельности и изучению традиций, истории Беларуси, своей малой родины и своей семьи; сформировать у участников проекта</p>		<p>ого использования ресурсов информационной среды учреждения; устойчивый интерес к поисково-исследовательской деятельности и изучению традиций, истории Беларуси и малой родины. Сформированные навыки создания материалов для цифрового информационного пространства; навыки безопасного и ответственного поведения в информационном</p>		<p>Конкурс постов «История одной вещи. Наша версия». Конкурс видеоисторий «Истоки: живем в настоящем – помним о прошлом». Фестиваль «Нам засталася спадчына».</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		умение презентовать свою деятельность в информационном пространстве.		пространстве, в т. ч. и в сети Интернет.			
Проект «Память»	Цыбуля А.А., методист	<p>Цель проекта: развитие поисково-исследовательских навыков учащихся через создание информационного продукта (квест-экскурсии), основанного на исторических фактах.</p> <p>Задачи проекта: вовлечь учащихся и их родителей в проектную деятельность; формировать у участников проекта компетенцию по использованию ресурсов информационной среды учреждения в процессе проведения воспитательных и обучающих мероприятий; формировать у учащихся</p>	Учащиеся учреждений общего среднего образования Заводского района г.Минска	Сформированная потребность целесообразного, содержательного и продуктивного использования ресурсов информационной среды учреждения; сформированный устойчивый интерес к поисково-исследовательской деятельности по изучению истории малой родины; сформированные навыки составления	6 месяцев	<p>Разработка маршрута экскурсии «Врата Памяти».</p> <p>Создание теста «Цифры на сердце».</p> <p>Мастер-класс «Филворд «Я был в Тростенце».</p> <p>Игра «Историческое лото «Тростенец – место памяти и скорби».</p> <p>Конкурс презентаций «Символ воли и мужества».</p> <p>Конкурс кроссвордов «Путь в вечность».</p> <p>Квест-игра «Великая Отечественная».</p> <p>Диалоговая площадка «Была</p>	Программа объединения по интересам

		<p>устойчивый интерес к поисково-исследовательской деятельности по изучению истории малой родины; формировать навыки поиска, отбора и анализа тематической информации; формировать навыки составления тематических тестов, филвордов, кроссвордов, лото, диаграмм; сформировать у участников проекта умение проведения экскурсии по мемориальному комплексу «Тростенец».</p>		<p>тематических материалов для цифрового информационного пространства; навыки безопасного и ответственного поведения в информационном пространстве, в т. ч. и в сети Интернет; сформированные навыки проведения экскурсии по мемориальному комплексу «Тростенец».</p>		<p>война. Была Победа». Квест-экскурсия «Врата Памяти: помнить во имя мира и созидания!»</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--