

Управление по образованию администрации Ленинского района г.Минска
Государственное учреждение образования
«Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска»



ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»



Авторы:

Ветрова Галина Николаевна,
заместитель директора по учебно-методической работе ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска»

Воривотская Татьяна Александровна,
методист учебно-методического кабинета
ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска»

Минск 2019

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.

А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать.
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять...

М. Матусовский

Без любви к Родине невозможен Человек. Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Только на основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за её могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

В системе образования гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения традиционно является одним из ведущих направлений. Но дополнительное образование обладает большей свободой в выборе направлений деятельности, большими возможностями для организации образовательного процесса и досуга учащихся, нежели школа. Поэтому на сегодняшний момент именно оно выступает тем оптимальным средством, благодаря которому можно гармонично и наиболее полно развивать в ребёнке навыки и способности, черты характера, которые в конечном итоге приведут к становлению духовно зрелой личности.

В Центре дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание учащихся, осуществляется с первых дней работы учреждения. Работе в этом направлении способствует и тот фактор, что Ленинский район богат своей историей. Значительная часть его территории входит в исторический центр столицы, сосредоточивший в себе множество архитектурных памятников.

Вместе с тем, имеющийся опыт по формированию у учащихся объединений по интересам и учреждений образования Ленинского района патриотического сознания, ценностных ориентаций, норм поведения, готовности к выполнению своего патриотического долга и конституционных обязанностей, накопленный за время работы ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска, требовал более глубокого и структурированного подхода. Поэтому возникла идея создания комплексной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?», которая начала реализовываться с 2010 года. В январе 2017 года было принято решение в продолжение уже реализованной комплексной программы по гражданско-патриотическому воспитанию разработать обновлённую программу на 2017-2021 годы. В ней был не только учтён и систематизирован весь вышеназванный опыт, но и

запланированы новые практико-ориентированные направления деятельности, усовершенствована работа посредством применение современных педагогических методов, форм, приёмов и средств.

Целью комплексной программы «С чего начинается Родина?» является воспитание активной гражданской позиции и формирование национального самосознания учащихся посредством реализации комплекса мероприятий, имеющих гражданско-патриотическую направленность.

Программа представляет собой объединённый общим замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, управленческих, информационных, методических, организационных и диагностических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания в Центре дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска. Поэтому основными направлениями программы являются:

- изучение документов по организации гражданско-патриотического воспитания учащихся, разработка и утверждение документов, положений, планов, необходимых для выполнения программы;

- обновление и обогащение содержания процесса гражданско-патриотического воспитания учащихся, его методов, приёмов, форм и средств;

- создание для учащихся информационного пространства с достоверными и доступными знаниями об историко-культурном и природном наследии Республики Беларусь, о героических традициях белорусского народа;

- разработка методической продукции по организации гражданско-патриотического воспитания с использованием разнообразных педагогических технологий, методов, приёмов, форм и средств с учётом возрастных особенностей, склонностей и интересов учащихся;

- последовательное осуществление мероприятий по активизации процесса гражданско-патриотического воспитания учащихся согласно календарям массовых мероприятий.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся начинается с управленческих мероприятий. Данные вопросы активно включаются в повестки проводимых заседаний педагогического и методического советов, совещаний при директоре и заместителях директора, совещаний структурных подразделений, на которых анализируется и планируется работа по формированию гражданской и личностной позиции учащихся, транслируется эффективная педагогическая практика.

Для поиска наиболее эффективных методов, приёмов и средств организации образовательного процесса в Центре, осуществления проектной деятельности, а также корректировки названной комплексной программы «С чего начинается Родина?» созданы творческая группа «Проектная мастерская» и творческая мастерская «От идеи до воплощения».

В рамках информационно-пропагандистской работы реализуется проект «Формирование информационной культуры». Осуществляется знакомство трудового коллектива с нормативными правовыми документами, проводится разъяснение идеологии белорусского государства и основных направлений проводимой государственной политики. Ежегодно вопросы просвещения и

информирования педагогов органично включаются в годовой и месячные планы работы ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска.

Повышению мотивации педагогической деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся способствует обучение работников Центра и учреждений образования района в рамках «Школы педагогического мастерства» (постоянно действующий семинар «Дополнительное образование детей и молодёжи»).



Вопросы гражданственности и патриотизма включаются в программы объединений по интересам. Традиционно проводятся воспитательные мероприятия и информационные часы, направленные на формирование чувства сопричастности к белорусской истории, чувства гордости за свою страну.

Центр является организатором многочисленных районных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, осуществляет методическое сопровождение и оказывает практическую помощь учащимся и педагогическим работникам учреждений образования района при участии в городских и республиканских конкурсах. Это мероприятия в рамках акций «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся», «Мы этой памяти верны», проекта «Собери Беларусь в своём сердце», сотрудничества с Ленинской РОС ДОСААФ, конкурсов по техническому, художественному, общественно-гуманитарному профилям и др.

Важнейшее звено в системе воспитательной работы занимают детские и молодёжные общественные объединения и организации. Они создают условия,



способствующие социальному становлению детей и молодёжи. Поэтому особое внимание в программе уделено деятельности Ленинской районной пионерской организации. В районе действуют клуб «Вожатый» по повышению профессионального уровня педагогов-организаторов учреждений образования и школа «Лидер» по обучению пионерского актива. Реализуется программа «Развитие

деятельности пионерской организации Ленинского района», целью которой является качественная организация деятельности районной пионерской

организации и реализация программ ОО «БРПО» с учётом современной идеологии Республики Беларусь и её социально-экономического положения.

В период 2016-2018 года был реализован проект «Пионерии - 95: создание условий для совершенствования деятельности пионерских дружин и формирования личностных и ценностно-ориентационных качеств членов ОО «БРПО», приуроченный к празднованию 95-летия пионерского движения.

Самопознанию и формированию активной гражданской позиции подростков способствуют занятия районного клуба молодого избирателя «За нами будущее».



Большой интерес у подростков, в том числе состоящих на различных видах, так называемого, профилактического учёта, вызывают мероприятия в рамках районных открытых интерактивных площадок «Общение» и «Переходный возраст». Мероприятия в рамках площадок носят практико-ориентированный характер и иллюстрируют события, происходящие в мире. Приглашаются известные личности, представители различных организаций, учреждений и предприятий.



С целью воспитания учащихся как граждан и патриотов своей страны через знакомство с достопримечательностями своей малой Родины, начиная с 2017-2018 учебного года, с обучающимися объединений по интересам Центра педагоги проводят заочные виртуальные экскурсии по объектам Ленинского района «Сердце столицы – Ленинский район» с использованием элементов стилизации, театрализации и игры.



В следующем учебном году запланировано проведение цикла заочных виртуальных экскурсий на белорусском языке «Мая краіна Беларусь».

Особо ценностным и деятельным пространством воспитания являются каникулы. Это благоприятный период для развития физического, интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка, совершенствования его личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры и искусства, вхождения в систему социальных связей. К организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска» предъявляются особые требования. За последние годы выработались эффективные оздоровительные и воспитательные практики. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в каникулярный период является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Сочетание традиций и нововведений, многолетнего опыта и творческого эксперимента позволяет ежегодно открывать новую страницу в педагогике каникул.

В 2017 году столица Беларуси отмечала внушительный юбилей – 950-летие. В связи со столь значимой датой педагогические работники ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска подготовили много интересных мероприятий для учащихся учреждений образования Ленинского района, объединённых общей темой «Мы – минчане и этим гордимся!».

В 2017 году столица Беларуси отмечала внушительный юбилей – 950-летие. В связи со столь значимой датой педагогические работники ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска подготовили много интересных мероприятий для учащихся учреждений образования Ленинского района, объединённых общей темой «Мы – минчане и этим гордимся!».

В 2017 году столица Беларуси отмечала внушительный юбилей – 950-летие. В связи со столь значимой датой педагогические работники ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска подготовили много интересных мероприятий для учащихся учреждений образования Ленинского района, объединённых общей темой «Мы – минчане и этим гордимся!».



2018-2020 годы в Республике Беларусь проходят под знаком Года малой родины. Логично, что ориентиром проведения летней оздоровительной кампании 2018 года явились мероприятия, направленные на развитие



национального самосознания учащихся, создание благоприятных условий для изучения и сохранения белорусской культуры и исторической памяти белорусского народа. Тематическая программа детского отдыха во вторую и третью смены в рамках оздоровительного лагеря «Лидер» в 2018 году прошла под девизом «Малая родина – от изучения до действия». В рамках названных смен в профильных отрядах по эколого-краеведческому

воспитанию был реализован проект «Ленинский район – моя малая родина».

Одной из востребованных форм оздоровления и профильной занятости подростков в летний период является организации выездного палаточного лагеря «Пилигрим». Разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной и туристической работы в лагере органично сочетаются с решением задач в области гражданско-патриотического воспитания учащихся подросткового возраста.



Заключение

Данная программа не является статичной. Она видоизменяется и дополняется, исходя из конкретных запросов самих учащихся, их родителей и педагогических работников Центра дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска и учреждений образования Ленинского района.

Программа имеет как теоретическое, так и практическое назначение. Теоретическая реализация её состоит в создании и выпуске методических пособий по данной теме. Практическая социально-педагогическая значимость идеи программы заключается в формировании у детей и молодёжи таких важных качеств, как гражданственность и патриотизм.

Динамичность и мобильность представленной программы также проявляется в развитии и расширении партнёрства с государственными структурами и социальными институтами, включении в данный процесс новых заинтересованных лиц и служб.

По общему замыслу авторов программы, осуществляемое педагогическим коллективом ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска многопрофильное дополнительное образование и комплекс названных тематических мероприятий будут способствовать выходу на более целостный и качественный уровень реализации задач гражданско-патриотического воспитания учащихся.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые документы

-Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп. по состоянию на 21 сент. 2016 г. — Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. — 400 с.

-О государственных символах Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 5 июня 2004 г., № 301-3 : с изм. и доп. от 28 дек. 2009 г., № 78-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь, 2010 г., № 5, 2/1630. — Режим доступа: http://pravo.by/world_of_law/text.asp?RN=H10400301.

-Об основах государственной молодёжной политики : Закон Респ. Беларусь, 7 декабря 2009 г. № 65-3: с изм. и доп. от от 21 октября 2016 г. № 434-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь, 07.12.2009 г. № 65-3. — Режим доступа : http://kodeksy-by.com/norm_akt/source-РБ/type-Закон/434-3-21.10.2016.htm.

-О совершенствовании системы идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования: приказ Министерства образования Респ. Беларусь, 27 мая 2011 г., № 348 // Нормативно-правовые документы Респ. Беларусь. — Режим доступа: <http://zakonby.net/prikaz/50994>.

-Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 82 / Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — Минск : Амалфея, 2015.

-О типовых штатах и нормативах численности работников учреждений дополнительного образования детей и молодёжи (центров, дворцов): постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 10 янв. 2013 г., № 2 / Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — Минск: Амалфея, 2015.

-Об утверждении Инструкции о порядке проведения республиканских мероприятий учреждениями дополнительного образования детей и молодёжи с участием обучающихся и о признании утратившим силу постановления Министерства образования Республики Беларусь, 18 марта 2008 г., № 24: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 6 июля 2011 г., № 59 / Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — Минск: Амалфея, 2011.

-Об утверждении Инструкции о проведении республиканской акции учащейся молодёжи «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся» : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 27 января 2006 г. № 4. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь, 07.02.2006 г. № 8/13938. — Режим доступа : <http://pravo.newsby.org/belarus/postanov16/pst053.htm>.

-Положение о педагогическом совете учреждения дополнительного образования детей и молодёжи: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 3 янв. 2014 г., № 2 / Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — Минск: Амалфея, 2015.

-Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодёжи: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 25 июля 2011 г., № 149 / Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — Минск: Амалфея, 2011.

-Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в РБ на 2016-2020 годы: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 22 февр. 2016 г., № 9. / Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – Минск: Амалфея, 2015.

-инструктивно-методическое письмо Министерства образования «Особенности организации воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях общего среднего образования в 2018/2019 учебном году»: М-во образования Респ. Беларусь, 13 июля 2018 г.

-методические рекомендации Министерства образования «Дополнительное образование детей и молодёжи в 2018/2019 учебном году: актуальные содержательные и организационные аспекты»: М-во образования Респ. Беларусь, 21 августа 2018 г., № И-05-01-21/304.

Литературные источники

1. Бабосов, Е. М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е. М. Бабосов – Минск : Амалфея, 2008.
2. Василевич, Г. А., Мельник, В. А., Буткевич, В. В. Я – гражданин Республики Беларусь / Г. А. Василевич, В. А. Мельник, В. В. Буткевич. – Минск : Пачатковая школа, 2010.
3. Величко, В. В., Карпиевич, Д. В., Карпиевич, Е. Ф., Кирилук, Л. Г. Инновационные методы в гражданском образовании / В. В. Величко, Д. В. Карпиевич, Е. Ф. Карпиевич, Л. Г. Кирилук. – Минск : Медисонт, 2009.
4. Вишневецкая, Л. В. Гражданская активность как составляющая гражданского воспитания / Л. В. Вишневецкая // Адукацыя і выхаванне. – 2006. – №1.
5. Жоголь-Лабзеева, И. П. Формирование гражданской культуры / И. П. Жоголь-Лабзеева // Проблемы выхавання. – 2009. – №1.
6. Коваленя, А. А. Патриотизм – важнейшее условие формирования социально активной личности / А. А. Коваленя // Адукацыя і выхаванне. – 2008. – №5.
7. Маркович, Е. П. Воспитать человека – гражданина и патриота / Е. П. Маркович // Адукацыя і выхаванне. – 2006. – №4.
8. Митракович, С. С. Растим патриотов / С. С. Митракович // Пазашкольнае выхаванне. Серыя «У дапамогу педагогу» . - 2008. - № 2.
9. Равинская, С. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – важнейшее условие укрепления белорусской государственности / С. Равинская // Бібліятэка прапануе. – 2010. – №5.
10. Сташкевич, О. Л. Гражданско-патриотическое воспитание личности: ценностный аспект / О. Л. Сташкевич // Адукацыя і выхаванне. – 2008. – №10.
11. Храмцова, Ф. И. Концептуальная модель воспитания политической культуры школьников / Ф. И. Храмцова. – Минск : Бестпринт, 2008.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение 1. Сценарий заочной виртуальной экскурсии по объектам Ленинского района «Мой район – Ленинский».

Приложение 2. Мультимедийная презентация заочной виртуальной экскурсии по объектам Ленинского района «Мой район – Ленинский».

Приложение 3. Фотоколлажи мероприятий, посвящённых 950-летию Минска.

Приложение 4. Сценарий познавательной квест-игры «Минск культурный».

Приложение 5. Сценарий квеста в реальности «Минск экологический».

Приложение 6. Информационная карта проекта «Ленинский район – моя малая родина» в профильном отряде по эколого-краеведческому воспитанию летнего оздоровительного лагеря «Лидер» с дневным пребыванием учащихся.

Приложение 7. Послания-подсказки богатыря Менеска в рамках реализации проекта «Ленинский район – моя малая родина».

Приложение 8. Сценарий интеллектуальной игры «Виртуальное путешествие по Беларуси» в рамках реализации проекта «Ленинский район – моя малая родина».

Приложение 9. Информационная карта выездного палаточного лагеря «Пилигрим».

Приложение 10. Фотоистория выездного палаточного лагеря «Пилигрим».