



Ольга Королевич

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

ОБО МНЕ

специалист высшей квалификационной категории, практикующий с 2006 года, автор программ "Уроки здоровья для маленьких", "Мультидомик", "Невероятный театр", "Арт-терапевтические занятия для родителей", "Профессиональные траектории", "женский тренинг "Путь к себе", программы развития EQ для педагогов "Искусство жить"

ОПЫТ И ОБРАЗОВАНИЕ

За плечами у меня 3 образования с дипломами, работа в детском саду, в школе, частном центре, в Детской модельной школе для детей и подростков, в Минском государственном дворце детей и молодежи.

Где я училась:

- Полоцкий педагогический колледж (дошкольный факультет)
- Белорусский государственный педагогический университет им.Танка (факультет психологии)
- Учебный центр практической психологии «Синтон»
- Республиканский институт высшей школы (профориентолог)
- Академия последипломного образования (практические курсы)
- Международное общество кататимного переживания образов и имажинативных методов в психотерапии
- Московский гештальт институт (специализация по психиатрии и детской психотерапии)
- Международная школа арт-терапии

МЕТОДЫ РАБОТЫ:

В своей работе много использую арт-терапевтических методов:

- Проективные методики
- Метафорические карты (в том числе и авторские)
- Песочницу
- Игровые технологии
- Симводрама и элементы психодрамы
- эфирные масла

ТЕМЫ РАБОТЫ:

- развитие эмоционального интеллекта (дети, родители, педагоги)
- профориентация
- воспитание и развитие ребенка
- диагностика эмоциональных и личностных особенностей ребенка, психологической готовности к школе; профессиональной направленности личности
- эмоционально-поведенческие проблемы в жизни ребенка и подростка (неуверенность, тревожность, страхи, истерики, непослушание, агрессивность, сниженное настроение, навязчивые действия, психосоматические проблемы)
- поддержка ребенка и семьи, переживающих кризисы, развод
- адаптация к новому коллективу (детский сад, школа и другие учебные заведения)
- женская индивидуация

ФОРМЫ РАБОТЫ:

Готова провести для вас

- индивидуальное консультирование родителей, молодежи
- коррекционно-развивающие занятия для детей (индивидуальные и групповые)
- профориентационную диагностику и консультацию
- групповые занятия для родителей
- семинары и мастер-классы для коллег
- консультация с элементами ароматерапии

Татьяна Кохович

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

ОБО МНЕ

специалист первой квалификационной категории, практикующий с 2008 года, автор и ведущий программы развития эмоционального интеллекта для детей 5-6 лет "Радуга настроения".

ТЕМЫ РАБОТЫ:

- развитие эмоционального интеллекта (дети, родители, педагоги)
- воспитание и развитие ребенка, возрастные кризисы
- диагностика эмоциональных и личностных особенностей ребёнка, психологической готовности к школе
- трудности социальной адаптации к новому коллективу в детском саду, школе, иных учебных заведениях (низкая успеваемость и мотивация к учёбе, проблемы в отношениях со сверстниками и педагогами)
- трудности в детско-родительских отношениях (непослушание, упрямство, капризы, истерики ребёнка, рассогласование родительских стилей воспитания в семье, перестраивание системы отношений в связи с нормативными кризисами или жизненными вызовами и т.п.)
- сиблинговые отношения в семье (конфликтное поведение, ревность и т.п.)
- индивидуально-психологические особенности ребенка или ограничения (застенчивость, неуверенность, тревожность, страхи, навязчивые действия, сниженное настроение, чрезмерная эмоциональность, агрессивность, особенности подросткового возраста, психосоматические проблемы и т.п.)
- коррекция и профилактика синдрома эмоционального выгорания у взрослых (родители, педагоги)
- организация и проведение сеансов психологической разгрузки для всех участников образовательного процесса

ОПЫТ И ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее образование: психолог, преподаватель психологии (БГУ, факультет философии и социальных наук, отделение психологии, 2003-2008 гг.).

Практические курсы повышения квалификации:

- Республиканский институт высшей школы
- Республиканский институт профессионального образования
- Академия последипломного образования
- Минский городской институт развития образования
- Московский гештальт институт (специализации по детской и семейной психотерапии)

В Минском государственном дворце детей и молодежи на должности педагога-психолога с 2008 года.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

(индивидуальные и групповые для детей, родителей, педагогов)

- психодиагностика
- психоконсультирование
- коррекционно-развивающие занятия
- психопросветительские мероприятия
- сеансы релаксации в кабинете психологической разгрузки

МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- арт-терапевтические методы
- проективные методики
- техники психодраммы
- игровые техники





Смирнова Вера

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

ОБО МНЕ

специалист высшей квалификационной категории, практикующий с 2007 года, автор программ "Искусство быть родителем", "Как выстроить общение с ребенком подростком", тренинг личностного роста для взрослых "Дорога к своему Я"

ОПЫТ И ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее образование УО "РГСУ" ф-л в г Минске, 2 года работы в детском саду, 13 лет работы в Минском государственном дворце детей и молодежи.

За это время мои достижения:

- Свидетельство Международного детского фонда РБ об окончании курса "Успешное родительство".
- Академия последипломного образования (практические курсы).
- Сертификат о прохождении курса обучения "Профилактика эмоционального выгорания".
- Сертификат участника Республиканского обучающего семинара "Психическое здоровье, психологическое состояние подростков".
- Сертификат психотерапевта PWS интегратора 1-степень.

МЕТОДЫ РАБОТЫ:

В своей работе использую различные арт-терапевтические методики:

- Проективные методики
- Кинетический песок
- Игровые технологии

ТЕМЫ РАБОТЫ:

- Психологические особенности детей младшего возраста, воспитание и развитие ребенка
- диагностика личностных особенностей ребенка, психологической готовности к школе.
- эмоционально-поведенческие проблемы в жизни ребенка и подростка (неуверенность, тревожность, страхи, истерики, непослушание, агрессивность, сниженное настроение, навязчивые действия).
- поддержка ребенка и семьи, переживающих кризисы, развод.
- адаптация к новому коллективу (детский сад, школа и другие учебные заведения).
- профилактика и преодоление профессиональных стрессов.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- индивидуальное консультирование родителей и детей
- коррекционно-развивающие занятия для детей (индивидуальные и групповые)
- семинары и мастер-классы для коллег



Светлана Пенцрина

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

ОБО МНЕ

специалист первой квалификационной категории, практикующий с 2009 года, автор программ "Познай себя", "Личностное развитие учащихся с признаками одаренности"

ОПЫТ И ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее образование БИП - Институт правоведения, Минск 2008

Психологии, психолог, преподаватель психологии

Практические курсы повышения квалификации:

- Государственное учреждение образования "Академия последипломного образования"

"Технологии формирования индивидуального и группового лидерства в коллективе учреждения образования"

- ГУО " Минский городской институт развития образования"

"Социально- психологическое сопровождение развития личности учащегося в учреждении дополнительного образования детей и молодежи"

- ГУО " Минский городской институт развития образования"

"Развитие эмоционального интеллекта"

- Государственное учреждение образования "Академия последипломного образования"

"Эмоциональный интеллект как ресурс образовательных достижений педагога"

МЕТОДЫ РАБОТЫ:

В своей работе использую различные арт-терапевтические методики:

- Проективные методики
- Песочницу
- Игровые технологии

ТЕМЫ РАБОТЫ:

- развитие эмоционального интеллекта (дети, родители, педагоги)
- профориентация
- воспитание и развитие ребенка
- диагностика эмоциональных и личностных особенностей ребенка, психологической готовности к школе; профессиональной направленности личности
- эмоционально-поведенческие проблемы в жизни ребенка и подростка (неуверенность, тревожность, страхи, истерики, непослушание, агрессивность, сниженное настроение, навязчивые действия, психосоматические проблемы)
- поддержка ребенка и семьи, переживающих кризисы, развод
- адаптация к новому коллективу (детский сад, школа и другие учебные заведения)

ФОРМЫ РАБОТЫ:

Готова провести для вас

- индивидуальное консультирование родителей, молодежи
- коррекционно-развивающие занятия для детей (индивидуальные и групповые)
- семинары и мастер-классы для коллег



Наталья Скребатун

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

ОБО МНЕ

специалист второй квалификационной категории, практикующий с 2015 года, автор программы для подростков "Фактор Пси"

ОПЫТ И ОБРАЗОВАНИЕ

- 2006-2010гг. – Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского, факультет дошкольного образования.
- 2010-2015гг. – Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, факультет психологии.
- Февраль 2016г.- Минский городской институт развития образования, курсы повышения квалификации «Социально-педагогическая значимость подготовки детей и подростков к семейной жизни и родительству»
- Апрель 2016г.- Минский городской институт развития образования, курсы повышения квалификации «Социально-психологическое сопровождение развития личности учащегося в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»
- Июнь 2016 - Академия последипломного образования, курсы повышения квалификации «Арт-терапия: возможности использования в деятельности педагога-психолога»
- Март 2018 - Академия последипломного образования, курсы повышения квалификации «Семейно-ориентированный подход в деятельности специалистов СППС»
- Октябрь 2022 - PRO школа "Сенсорная интеграция в теории и практике"

МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- проективные методики
- игровые технологии
- песочная игра
- нейрогимнастика
- арт-техники

ТЕМЫ РАБОТЫ:

- развитие эмоционального интеллекта (дети, родители, педагоги)
- профориентация
- воспитание и развитие ребенка
- диагностика эмоциональных и личностных особенностей ребенка, психологической готовности к школе; профессиональной направленности личности
- эмоционально-поведенческие проблемы в жизни ребенка и подростка (неуверенность, тревожность, страхи, истерики, непослушание, агрессивность, сниженное настроение, навязчивые действия, психосоматические проблемы)
- поддержка ребенка и семьи, переживающих кризисы, развод
- адаптация к новому коллективу (детский сад, школа и другие учебные заведения)

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- индивидуальное консультирование родителей, молодежи
- семейное консультирование
- профориентационная работа
- коррекционно-развивающие занятия для детей (индивидуальные и групповые)